

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 ГОРОДА
БЕЛОГОРСК»

676850 Амурская обл., г. Белогорск, ул. Кирова, 164, тел./факс 89145612853,
e-mail: yya.teremok3@yandex.ru

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета №1
от «29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №3
_____ У.С. Страхолист
приказ №135 от 29.08. 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 города Белогорск»
на 2025 – 2026 уч. года

г. Белогорск, 2025

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ ДС №3 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Уставом МАДОУ ДС №3.

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МАДОУ ДС №3 с учётом кадрового, учебно-методического и материально - технического оснащения.

В МАДОУ ДС №3 функционирует 10 общеразвивающих групп и из них:

- 2 группы раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)
- 1 младшие группы (от 3 до 4 лет)
- 2 средняя группа (от 4 до 5 лет)
- 2 старшие группы (от 5 до 6 лет)
- 2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет)

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №3, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15; с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с 3 возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Учебно-методическая оснащенность коррекционной работы в группах компенсирующей направленности, группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети с ОВЗ:

- Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ЗПР, под ред. Л.И. Плаксиной;
- Программа Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно - развивающее обучение и воспитание»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, под ред. Л.В.Лопатиной;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» под ред. Н.В.Нищевой;
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет, под ред. Н.В.Нищевой;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи, под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- Программа Л.Б. Баряевой «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»;
- Программа Н.Ю. Боряковой «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей»;
- Филичева Т.Б., Каше Г.А. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи;
- Программа воспитания и обучения глухих детей, под ред. Л.П. Носковой, Л.А. Головчиц;
- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова Коррекция нарушений речи;
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в (младшей, средней, старшей) группе детского сада: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал;
- М. Питерси, Р. Трилор Программа ранней помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступеньки»;
- Пискун О. Ю., Есиповой Т. П. Программа «Лекотека как новая форма социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание образовательной деятельности осуществляется по пяти образовательным областям:

Познавательное развитие:

- «Формирование элементарных математических представлений»
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»
- «Ознакомление с предметным окружением»
- «Ознакомление с социальным миром»
- «Ознакомление с миром природы»

Речевое развитие:

- «Развитие речи»
- «Приобщение к художественной литературе»

Социально-коммуникативное развитие:

- «Формирование основ безопасности»
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»

Художественно-эстетическое развитие:

- «Приобщение к искусству»
- «Изобразительная деятельность»
- «Конструктивно-модельная деятельность»
- «Музыкальная деятельность»

Физическое развитие:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»,
- «Физическая культура»

Образовательная деятельность дошкольников реализуется в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности воспитателя с детьми при организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы);
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на социально-коммуникативное развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Ребёнок и дорога» и парциальной образовательной программы дошкольного образования «Приобщение к истокам русской народной культуре » (г. Москва, 2018 г.).

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы и дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Игра – ведущий вид деятельности. Проведение образовательной деятельности предполагается как фронтально, так и по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.3648-20) согласно Постановлению от 29 сентября 2020 г. № 28 Министерства здравоохранения РФ). Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20-25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; по физическому развитию – инструктор по физической культуре; учитель-логопед проводит образовательную деятельность по формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи. Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности (по изо-деятельности, физическому развитию, познавательному развитию, профилактика дорожно-транспортного травматизма (ПДД)), а также осуществляется в различных видах детской и совместной с взрослыми, в процессе повседневной деятельности, в кружковой работе с детьми, во время праздников и развлечений.

Интеллектуальная нагрузка в течение недели распределена следующим образом: самые продуктивные дни вторник, среда, четверг.

Структура образовательного процесса:

- Образовательный период длиться с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года
- Организационная образовательная деятельность в МАДОУ ДС № 3 с 01.09.2022 по 31.05.2023 года.
 - Педагогический мониторинг (на основе стороннего наблюдения, бесед) с 23.09.2022 по 28.09.2022 года и с 12.04.2023 по 16.04.2023 года
 - Адаптационный период в группе раннего развития с 01.09.2022 по 30.09.2022 года
 - Новогодние каникулы с 23.12.2022 по 10.01.2023 года.
- Оздоровительный период, включающий индивидуальную работу с детьми по разным направлениям деятельности, прогулки, спортивные и музыкальные досуги, закаливающие процедуры, мероприятия развлекательно-познавательного характера с 01.06.2023 по 31.08.2023 года.

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, согласно индивидуальным образовательным маршрутам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Работа с детьми-инвалидами проводится индивидуально и фронтально. Работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проводится на логопедическом пункте. Учитель-логопед осуществляет коррекционно - развивающий процесс в соответствии с «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» и «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной).

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №3 предполагает оценку индивидуального развития детей через педагогическую диагностику, определяемой Положением об оценке индивидуального развития дошкольников МАДОУ ДС №3.

В конце учебного года (апрель) проводится педагогическая диагностика «Оценка индивидуального развития дошкольника».

В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план-график МАДОУ ДС № 3

	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.1	Обязательная часть 80%					
1.1.1	Познавательное развитие	1	2	2	2	3
	ФЭМП	0,5/18	1/36	1/36	1/36	0,2/72
	Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)	0,5/18	1/36	1/36	1/36	1/36
1.1.2.	Речевое развитие (Звуковая культура речи, развитие речи)	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
1.1.3	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов				

1.1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
1.1.5.	Физическое развитие	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Итого (в неделю/год)		10/360 занятия по 10 мин.	10/360 занятия по 15 мин.	10/360 занятия по 20 мин.	12/432 занятия по 20-25 мин.	13/468 занятия по 30 мин.
		100/36000 мин.	150/5400 мин.	200/7200 мин.	300/10800 мин.	390/14040 мин.
Учебная нагрузка в день (в минутах)		20	30	40	50-75	60-90
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%					
2.1.	«Ребенок и дорога»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей	1/36	1/36	
	«Приобщение к истоку русской культуры»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей	1/36	1/36	
Всего (в неделю/год)		10/360	10/360	10/360	14/325	15/540

Группа компенсирующего направления

	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.1	Обязательная часть 80%					

1.1.1	Познавательное развитие	1	2	2	2	3
	ФЭМП	0,5/18	1/36	1/36	1/36	0,2/72
	Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)	0,5/18	1/36	1/36	1/36	1/36
1.1.2.	Речевое развитие <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
1.1.3	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов				
1.1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
1.1.5.	Физическое развитие	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Итого (в неделю/год)		10/360 занятия по 10 мин.	10/360 занятия по 15 мин.	10/360 занятия по 20 мин.	12/432 занятия по 20-25 мин.	13/468 занятия по 30 мин.
		100/36000 мин.	150/5400 мин.	200/7200 мин.	300/10800 мин.	390/14040 мин.
Учебная нагрузка в день (в минутах)		20	30	40	50-75	60-90
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%					
2.1.	«Ребенок и дорога»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей	1/36	1/36	
	«Приобщение к истоку русской культуры»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной	1/36	1/36	

			литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей		
Всего (в неделю/год)	10/360	10/360	10/360	14/325	15/540