

Правила работы для педагога

1. Детей берем столько, сколько может охватить вниманием педагог (все должны быть под вниманием).
2. У каждого ребенка всегда должен быть выбор материалов (для формирования умения принимать решение самостоятельно).
3. Педагог должен быть мотиватором, поддерживать интерес к творчеству (через подбадривание, через проясняющие вопросы: ...правильно ли я догадываюсь, что здесь?).
4. Избегать необоснованного прерывания деятельности (активности) ребенка;
5. Если приходится прервать, то нужно стремиться завершить занятие на эмоционально положительной волне.
6. Высший пилотаж работы педагога, когда дети сами принимают решение что и чем рисовать (студийная работа).

