



Эссе

«Что значит быть воспитателем?»

«Годы работы все очевиднее подтверждают, что дети заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения, что нам приятно быть с ними в этой ясной атмосфере ласковых ощущений, весёлого смеха, первых бодрых усилий и удивления, чистых, светлых и милых радостей, что работа с ними живая, плодотворная и красивая»

(Я.Корчак).

Каждое утро тысячи девчонок и мальчишек вместе с мамами спешат в детский сад. Весёлые и не очень, они нажимают кнопку домофона и переступают порог в новую, неповторимую жизнь, где их встречают добрые и отзывчивые люди - педагоги детского сада.

У них разные профессиональные обязанности: кто-то учит детей рисованию, кто-то помогает развиваться физически, кто-то учит петь, а я учу говорить. Я воспитываю словом. И это дает мне возможность каждый день соприкоснуться с миром детства, с его неповторимостью и непредсказуемостью. Каждый день, отдавая детям частичку своего сердца, жар своей души, с чувством глубокого удовлетворения признаюсь: «Я состоялась как педагог, потому что помогаю детям!».

Думаю, многие согласятся со мной, что самое главное в педагогической деятельности — личность воспитателя, его человеческие качества, потому что черствый, грубый педагог не сможет добиться хороших результатов. И наоборот, добрый и внимательный воспитывает одним своим присутствием. Личность учителя-логопеда многогранна. Она содержит в себе профессиональную компетентность, речевой этикет, культуру межличностных отношений, выдержку и терпение, доброжелательность и находчивость, а еще у логопеда в распоряжении есть улыбка. А если к улыбке прибавить еще доброе, умное, красиво сказанное слово?! Я думаю, что учитель - логопед — это педагог, сочетающий профессии воспитателя, актера, музыканта, дизайнера, психолога... Он способен любое слово,

фразу, предложение так произнести, что ребенок захочет говорить красиво, захочет говорить «правильно».

Каждый день мое сердце переполняется трепетным ожиданием встречи с детьми и охватывает неопределенное смутное состояние волнения и радости. Я знаю - мы будем общаться: детям предстоит узнать много интересного и важного, научиться дружно играть, помогать товарищам, а главное — красиво и правильно говорить. Я каждый день удивляюсь их непосредственности и сообразительности, открываю для себя их индивидуальные черты характера, ищу ключик к каждому ребенку. Большинство детей смотрят открытым и ясным взором. Это значит, что их эмоциональный резервуар полон, они открыты для общения. Вместе нам предстоит испытать немало радостных минут. Контакт глаз... неправда, что этому нельзя научиться. Можно. Нужно только этого сильно захотеть. Нужно слушать свое сердце. А самое главное — чаще смотреть в глаза ребенка и оттуда черпать любовь, радость, веру в себя.

Как быстро летит время... Сегодня я с улыбкой вспоминаю свои первые шаги по дороге дошкольной педагогики. Все время преследовали мысли-сомнения о том, что не сумею отстоять свою точку зрения, не справлюсь с программными целями, не найду общего языка с родителями, которые будут с недоверием относиться к моим профессиональным знаниям и способностям. И только, спустя несколько лет, я поняла, что это были хорошие, здоровые, хотя и тревожные мысли. Ведь уже тогда не было равнодушия, а значит, был выбран правильный путь. И все же из всех переживаний больше всего меня огорчало недоверчивое отношение родителей воспитанников моей первой группы. Помню, как одна мамочка неодобрительно сказала: «Так это вы — новый логопед? И у вас еще нет собственных детей? И вы только после института? Интересно, а вы хотя бы знаете, как нужно заниматься с нашими детьми?» Тогда мне показалось, что земля медленно уходила из-под ног. Но чувство такта, будто само продиктовало ответ: «Что ж, поживем — увидим ...». После этого я поняла, что самое главное – верить в себя, творить и никогда не считать постыдным лишний раз посоветоваться с опытным педагогом. С уважением относиться к чужим знаниям и возрасту. Быть корректными по отношению к окружающим. Искренне любить своих воспитанников. И тогда придёт и уважение, и истинное наслаждение своей профессией.

Впереди меня ждет долгая, кропотливая работа. На пути будут радости и огорчения. Я уверена, что смогу понять каждого ребёнка. Я буду ломать голову, не спать ночами, мучиться, чтобы однажды дать малышу возможность узнать, какое это счастье: победа после долгих неудач.

Стремясь познать тайну детской души, педагогического мастерства, я буду стремиться увидеть в каждом ребенке не только ученика, но своего учителя и воспитателя, источник саморазвития и самосовершенствования.