

Рассмотрено на заседании педагогического совета	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №2	Заведующий МАДОУ ДС №3 Н.А. Горбунова
От 14.04.2026 г.	Приказ от 14.04.2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДС №3
ЗА 2025 ГОД**

Содержание:

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка системы организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка востребованности выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Оценка инновационной и экспериментальной работы
8. Оценка информационно-методического обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения

Пояснительная записка

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 города Белогорск»
Организационно - правовая форма:	автономное учреждение
Год основания	2021 г.
Учредитель	Администрация города Белогорск

Действующий государственный аккредитационный статус

Тип	дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	676850 Амурская область, город Белогорск, улица Кирова, дом 164
e-mail	bel_ds_3@obramur.ru
сайт	beldou3.ru
Заведующий	Н.А. Горбунова
Численность воспитанников	215

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензирование:

Приказ от 21.06.2021 г. №5909

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области регистрационный № ОД 5909 от 21 июня 2021 года (срок действия: бессрочно).

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 города Белогорск» (далее МАДОУ ДС №3) расположен по адресу: 676850 Амурская область, город Белогорск, улица Кирова, дом 164

Образовательная деятельность МАДОУ ДС №3 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении САНПИН» 36480-20);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. №373);
- Устав МАДОУ ДС №3;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
- № ОД 5909Т 21 июня 2021 года (срок действия: бессрочно).

В 2024 году деятельность МАДОУ ДС №3 была направлена на реализацию цели:

- создать открытое образовательное пространство с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, направленное на сохранение и укрепление здоровья, эмоционального благополучия детей и повышения качества дошкольного образования

Реализация цели достигалась через задачи:

- Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта, деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

- обеспечивать развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- внедрять современные технологии для оптимизации педагогического процесса согласно возрастным особенностям воспитанников, систематически проводить работу по речевому развитию;
- пополнять материально-техническую базу МАДОУ ДС №3.

На начало 2025 года в МАДОУ ДС №3 было 209 воспитанник, на конец 2025 года их количество составило 211 человека. Средняя наполняемость групп – 21 человек.

В МАДОУ ДС №3 имеется логопедический пункт, кабинет психолога, сенсорная комната.

В МАДОУ ДС №3 организовано 10 групп: 2 группа раннего возраста, 2 группы – младшего возраста, 2 группы – среднего возраста, 2 группы – старшего возраста, 2 подготовительных группы.

В 2025 году проводилась коррекционная работа по устранению речевых нарушений воспитанников в логопедическом пункте.

Провели родительские собрания по теме «Основные направления воспитатель-образовательной деятельности и работы детского сада 2025-2026 учебном году», «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно- позитивной среды». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновлённые целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников, чтобы спланировать наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета от 29.08.2025 г. № 1 была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ ДС №3, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

2. Оценка системы управления организации

Система управления в МАДОУ ДС №3 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС №3. Ведущими принципами управления являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ ДС №3 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации города Белогорск».

Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ ДС №3 является заведующий. Объём полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС №3. Заведующим МАДОУ ДС №3 является Горбунова Наталья Александровна.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

– Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.

– Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования, определение направления образовательной деятельности МАДОУ ДС №3, принятие решения о внедрении в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п.

МАДОУ ДС №3 реализует различные формы государственно общественного управления. В данную систему входит:

– Управляющий совет, который определяет основные направления

развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

– Наблюдательный совет МАДОУ ДС №3. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчётов о деятельности МАДОУ ДС №3 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность и др.

За 2025 год проведено 6 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2025 год.
2. Организация дополнительных платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год.
3. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов.
4. Обеспечение антитеррористической безопасности.
5. Утверждение субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МАДОУ ДС №3.
6. Утверждение отчёта о результатах деятельности МАДОУ ДС №3 и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества.

За 2025 год проведено 12 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование плана работы на 2025-2026 учебный год
2. Утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС №3.

За 2025 год проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование учебного плана на 2025-2026 учебный год.
2. Рассмотрение и согласование планов по охране труда на 2025-2026 учебный год.
3. Рассмотрение кандидатур на награждение грамотами.

Система внутреннего управления МАДОУ ДС №3 организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

– образовательную часть, которая формирует условия для реализации образовательного процесса, осуществляет контроль исполнения – заместитель заведующего по УВР Казакова Т.Е.

– методический совет. Объединяет и координирует деятельность методической работы. Председатель методического совета – воспитатель, Подоспеева А.А.

В целом система управления детского сада целостная, логично выстроенная.

3. Оценка системы организации учебного процесса

Учреждение посещает 211 воспитанников, в возрасте от 1,5 до 7,5 лет.

Количество групп - 10.

Структура и количество групп:

Всего детей	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
211	10	36	45	37	33	50

Группы функционируют в режиме: полного дня – 10,0 часов.

Содержание образовательного процесса

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения строилась на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №3.

Парциальные программы:

- Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога».
- Программа «Приобщение дошкольников к истокам русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Адаптированные программы:

- АОП для детей с ТНР
- АОП для детей с ЗПР
- АОП для детей перенёсших операцию кохлеарной имплантации.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МАДОУ ДС №3 были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Беседы с детьми старшего дошкольного возраста на темы: «Мои друзья в интернете», «Опасность в интернете», «Правила безопасного поведения в сети». Консультации для родителей на темы: «Как защитить ребёнка от вредной информации», «Безопасный интернет для детей», распространение памяток и рекомендаций. Были проведены мероприятия по укреплению семейных ценностей. Праздник ко Дню семьи, любви и верности, спортивные соревнования «Мама, папа, я — дружная семья».

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023г. № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значимости семьи в жизни человечества.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности строилось на основании учебного плана МАДОУ ДС №3, который был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Учебный план МАДОУ ДС №3 составлен с учётом инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МАДОУ ДС №3.

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в МАДОУ ДС №3 в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учёт национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Образовательная деятельность дошкольников ведётся по 5 образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности представляет собой систему работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы детского сада: с 7.30 до 17.30.

Для успешной реализации программы в МАДОУ ДС №3 были созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность условно подразделена на:

- организованную образовательную деятельность (ООД),

осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение проходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная группы) выделялось время для занятий учебно-тренирующего характера. На практике использовались разнообразные формы работы с детьми.

Для детей групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет непрерывная образовательная деятельность проводилась по подгруппам в первую и во вторую половину дня, длительность не превышала 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Содержание образовательной деятельности разделено на тематические блоки в соответствии с программными требованиями и с учётом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, уголках развития и в информации для родителей.

Реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвёртого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривались физкультминутки.

Непрерывная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Её длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состояла из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные, подгрупповые. Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

За 2025 год были проведены праздники: 6 спортивных праздников, 9 тематических праздников, 9 календарных праздников и 4 народных.

Работа с детьми по плану кружковой работы проводилась во второй половине дня.

Содержание программ, реализуемые в МАДОУ ДС №3, обеспечивали достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС №3 и не превысили норм предельно допустимых нагрузок, определённых на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Таким образом, в МАДОУ ДС №3 еженедельно проводились занятия по федеральному компоненту:

- в группе раннего возраста по 10 занятий (100 минут),
- в младшей группе по 10 занятий (150 минут),
- в средней группе по 10 занятий (200 минут),
- в старшей группе по 13 занятий (325 минут),
- в подготовительной группе по 14 занятий (420 минут)

Согласно учебному плану 2025-2026 учебного года в МАДОУ ДС №3 реализовался региональный компонент, с его учётом увеличилось количество занятий в неделю, что составило:

- в группе раннего возраста по 11 занятий (165 минут),
- в средней группе по 12 занятий (240 минут),
- в старшей группе по 15 занятий (375 минут),
- в подготовительной группе по 17 занятий (510 минут)

Учебный план МАДОУ ДС №3, реализующий образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ДС №3:

	Наименование образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/год				
		вторая группа раннего возраста (2-3 г.)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.	Обязательная часть 60%					
1.1	Познавательное развитие ФЭМП	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)	0,5/18	1/36	1/36	1/36	1/36
1.2	Речевое развитие (Звуковая культура речи, развитие речи, обучение грамоте)	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
1.3	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов				
1.4	Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструирование	В ходе режимных моментов				
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
1.5	Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Итого: количество в неделю/год		10/360 занятия по 10 мин 100/3600	10/360 занятия по 15 мин 150/5400	10/360 занятия по 20 мин 200/7200	12/432 занятия по 20-25 мин 300/10800	13/468 занятия по 30 мин 390/14040
Учебная нагрузка в день (в минутах)		20	30	40	50-75	60-90
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%					
2.1	«Ребенок и дорога»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, на прогулке, чтения х/л, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности		1/36	1/36
2.2	«Родные тропинки»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, на прогулке, чтения х/л, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности		1/36	1/36

2.3	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5 – 7 лет»	-	-	-	1/36	1/36
Итого: неделю/год		10/360	10/360	10/360	15/541	16/540

Вывод: В 2025 году учебный план и программы реализованы педагогами в полном объёме.

Педагоги МАДОУ ДС №3 оказывали дополнительные образовательные платные услуги, с целью привлечение внебюджетных средств.

Дополнительные платные услуги

№	Наименование кружка	Ф.И.О.	Время проведения
1	«Бумагапластика»	Андрусаяк А.А.	среда, 10.30-11.00
2	«Волшебное тесто»	Гавриленко Н.В.	вторник, 10.00-10.20
3	«Очумелые ручки»	Гавриленко Н.В.	среда, 10.20-10.40
4	«Лаборатория чудес»	Курак Е.Н.	четверг, 10.00-10.20
5	«Волшебный мир»	Курак Е.Н.	пятница, 15.10-16.00
6	«Мастерята»	Курак Е.Н.	понедельник, 10.00-10.20
7	«Алгоритмика с роботомышью»	Подоспеева А.А.	среда, 15.30 -16.00
8	«Школа мяча»	Тягунова О.Н.	вторник, 11.00-11.30
9	«Развивайка»	Пронина Ю.Ю.	среда, 10.45-11.15
10	«Грамотейка»	Пахомова Т.В.	понедельник, 11.00-11.30
11	«Нейройога»	Пахомова Т.В.	понедельник, 11.00-11.30 пятница, 11.00-11.30
12	«Речецветик»	Пахомова Т.В.	четверг, 11.00-11.30

5. Оценка востребованности выпускников

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №3 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 55% выпускников зачисляются в МАОУ «Школа №17 города Белогорск» и в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» 45 %.

Вывод: Таким образом, велась работа по преемственности МАДОУ ДС №3 и МАОУ «Школа №17 города Белогорск», были проведены встречи учителей начальных классов с родителями выпускников, дети подготовительных групп посещали подготовительные курсы к школе.

В 2025-2026 учебном году остаётся актуальной работа по преемственности МАДОУ ДС №3 и МАОУ «Школа №17 города Белогорск» и МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск».

6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения

	Всего пед. работников	Педагогических работников							Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал	Заместитель по УВР	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз. руководитель	Логопед	Психолог		
Чел./% от общего количества	16/81	1/50	0/0	13/88	1/100	0/0	1/100	1/100	73,8	

Вывод: коллектив укомплектован педагогическими кадрами на 81 %. В наличии имеются все педагоги, нет музыкального руководителя и учителя - дефектолога.

*Анализ состава педагогических и руководящих кадров
по возрасту и стажу*

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	55 и более	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	2			2					1				
Педагогический персонал	11		1	4	5	1	0	3	3	1	2	1	1
Всего:	13			6	5	1	0	3	4	1	2	1	1
%	100												

Вывод: средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях
		Высшее		Среднее		
		пед.	др.	пед.	др.	
Всего:	11	4	1	4	2	-
%	100%	36,4%	9%	36,4%	18,2 %	-

Вывод: большинство педагогов имеет высшее педагогическое образование.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров					Прошли курсы по ФГОС ДО	Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано		
Всего:	6		2	3	5	11	11
%	54,6		18,2	27,1	45,5		

Вывод: все педагогические работники, за исключением молодого специалиста и педагогов, работающих менее двух лет, имеют категорию.

Согласно плану методической работы на 2025 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО

Также все педагогические работники МАДОУ ДС №3 прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС» в количестве 72 часов.

7. Оценка информационно-методического обеспечения

В работе методического кабинета лежат принципы партнёрства и приоритета интересов пользователей, личностно-ориентированный, диалоговый стиль обслуживания, формирование ценностной ориентации информационно-поискового поведения обучающихся, осознанного читательского вкуса.

Методическое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Наличие методического кабинета	1
Наличие методических разработок, подготовленных педагогами МАДОУ ДС №3 за последние 5 лет	52
Количество изданий методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет	5
Количество методических разработок в методическом кабинете	1564
Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	Демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием.
Количество (наименований)	Раздаточный материал по

изготовленных раздаточных материалов	формированию элементарных математических представлений – 32 шт. (на каждого ребенка). Раздаточный материал по звуковой культуре речи, обучению грамоте – 30 шт.
--------------------------------------	--

Информационно-техническое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Количество компьютеров	15
Из них используемых в учебном процессе	9
Количество компьютерных классов	-
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	-
Число групп, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	4
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество обучающихся, приходящихся на один ПК	-

8. Оценка материально-технической базы

Успех реализации образовательных программ МАДОУ ДС №3 связан с организацией предметной образовательной среды и материальным оснащением (наличие специальных помещений, оборудование для определённых видов образовательной работы (музыкальной, физкультурной, познавательной и т.п.), обеспеченностью учебного материала, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек, использованием компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

В группах имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, который ежегодно пополняется и обновляется.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учётом ФОП ДО.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в МАДОУ ДС №3 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьёзное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для

воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, Амурской области, города Белогорск и МАДОУ ДС №3.

На территории детского сада имеются прогулочные участки в соответствии с количеством групп, которые оснащены в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, скамейки, столики и т.д.). Территория озеленена, имеются цветники и клумбы. На каждом прогулочном участке имеется теновой навес.

В МАДОУ ДС №3 имеется логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с лазами, 1 автоплощадки. Для проведения занятий и праздников имеется музыкальный зал.

Для обучения детей правилам дорожного движения имеется мобильный автогородок.

Для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МАДОУ ДС №3 имеются спортивные тренажеры, спортивный инвентарь.

По периметру территорий детского сада имеется ограждение. Ведется видеонаблюдение внутри учреждения и на территории МАДОУ ДС №3. Имеется тревожная кнопка в здании учреждения, пожарная сигнализация, железные двери с домофоном.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск, ул. Набережная, 116), который наряду с администрацией Учреждения несёт ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский блок состоит их медицинского и процедурного кабинета.

Здание постройки 1962г. находятся в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства.

Общая площадь здания 3186,9 кв. м. Общая площадь земельного участка 4000 кв. м. Площадь музыкально-спортивных залов составляет 71,5 кв.м. Площадь медицинского кабинета и процедурный кабинет составляет: 19,6 кв.м. Площадь пищеблока составляет 7176,91 кв.м.

В 2025 году финансирование в МАДОУ ДС №3 поступало в виде субсидий на выполнение муниципального задания в соответствии с нормативами подушевого финансирования для дошкольных учреждений, субсидий на иные цели. Расходы осуществлялись согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Внебюджетные средства (родительская плата, дополнительные платные услуги, добровольные пожертвования) были потрачены на выплату заработной платы сотрудникам, продукты питания, развитие материально-технической базы учреждения.

Создано единое информационное пространство детского сада: вся документация ведётся в электронном и бумажном виде, налажена система документооборота с органами управления образованием по электронной почте, функционирует и обновляется официальный сайт: <http://www.beldou3.ru/>

Отлажена система безопасности при использовании компьютерной техники. Педагоги используют электронные ресурсы при проведении занятий. Активно используют ресурсы сети Интернет.

Условия питания и охрана здоровья воспитанников

В детском саду рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей в МАДОУ ДС №3 организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Примерное 10-дневное меню разработано МКУ КОДМ города Белогорск. Медицинский работник контролирует качество готовых блюд, а также нормы выдачи продуктов на одного ребёнка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчёт основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья
	2025-2026 учебный год
1	86/38%
2	111/56%
3	7/3%
4	-
5	7/3%
итого	211/100%

Вывод: работа по здоровьесбережению ведётся систематически и полноценно.

Анализ заболеваемости за 2025-2026 учебный год

<i>Кол-во переболевших детей ОРВИ</i>	<i>Кол-во переболевших детей ОКИ</i>	<i>Другие заболевания</i>	<i>Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)</i>
105/45%	-	9/3.2%	114/54%

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется физическая охрана. Установлено 3 пожарных наружных стационарных лестницы. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована система домофона;
- заключён договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- ведётся видеонаблюдение.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

- Паспорт безопасности организации от «22» июня 2024 года оформлен.
- Декларация пожарной безопасности организации от «05» мая 2023 года оформлена.

С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МАДОУ ДС №3 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ДС №3 разработана модель системы оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной информации о качестве образования для своевременной коррекции и прогнозирования развития учреждения.

Образовательная деятельность строится с учётом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС №3.
- качество организации образовательной деятельности.
- качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО педагогами проводились педагогические диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

За 2025 год выполнение программы по областям составило:

- Социально-коммуникативное развитие – 91,3 %
- Познавательное развитие – 87,2 %
- Художественно-эстетическое развитие – 92,1 %
- Речевое развитие – 86,3 %
- Физическое развитие – 94,6%.
- % удовлетворённости родителей составил – 97,2 %.

Анализ выполнения программы по областям

	Группы раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально – коммуникативное»	79	92	88,9	99,2	99,2	91,6
«Познавательное»	76	90,3	90,4	99	98,6	90,8
«Речевое»	70	84,2	88,7	98,2	98	87,8
«Художественно - эстетическое»	72	88,4	93,2	96	99,1	89,7
«Физическое»	89	92,6	96	97,1	99,2	94,7
Выполнение программы по ДОО	90,9					

Вывод: анализ мониторинга показал, что выполнение программы по учреждению составило 90,9%. Более низкий показатель выполнения программы в речевом и художественно – эстетическом развитии.

Таким образом, речевое и художественно – эстетическое развитие следует считать приоритетными направлениями в следующем учебном году.

**Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
*(Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в
Порядок проведения самообследования образовательной организации,
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ОД 5909 от 21 июня 2021 года (срок действия бессрочно)
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации (дошкольное отделение) по болезни на одного воспитанника	21 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/36,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/36,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/54,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45,5 %
1.8.1	Высшая	2 человек /18,2 %
1.8.2	Первая	3 человека/27,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/18,2%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный зал (шведская стенка, физкультурное оборудование – гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи и др. (в полном объеме); мягкие модули) - Музыкальный зал (необходимое оборудование для развития музыкальных способностей: цифровое пианино, музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование) - Логопедический кабинет (необходимая методическая и специальная литература, дидактические игры и пособия для развития артикуляционного аппарата, формирования чистого звукопроизношения, столы для работы с подгруппой детей, зеркало для индивидуальных занятий, компьютером) - Площадка по изучению правил дорожного движения - Мобильный автогородок (оснащена макетом перекрестка, дорожными знаками, светофорами) -Медицинский кабинет (ростомер, весы, кушетка, процедурный столик - 2, холодильник -1 и т.д.) - Методический кабинет (пополняется ежегодно современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом в полном объеме) - Прачечная (швейная машинка, стиральные машины 3, сушильная машина 1, утюг- 1, гладильный каток -1) - Пищеблок (электроплиты -3, протирачная машина -1, стеллажи для посуды,

		<p>жарочный шкаф, 1 электрическая мясорубка 1, холодильное оборудование – 10)</p> <p>- Спальни, игровые комнаты</p> <p>Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем.</p> <p>В игровых комнатах имеются пространственные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.); – уголки художественной деятельности; – уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности; – книжные уголки; – физкультурные уголки; – театральные уголки и другие. <p>Прогулочный участок (имеются песочницы, скамейки, теневые навесы спортивные сооружения. В летний период был обновлен песок, на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Также на участках отведено место для занятия художественным творчеством)</p>
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников,	240,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>