## Расписание

образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

образовательной деятельности на 2022-2025 учебный год									
Группа	младшая	3 средняя	1средняя	2 средняя	1старшая	1подготовит	2подготовит.	Зподготовит.	Группа раннего
раннего	Подоспеева А.А.	Дубинина	Фомичева С.А.	Скоробогатова	Пронина Ю.Ю.	Гавриленко Н.В	Дедюхина А.Б.	Курак Е.Н	возраста
возраста		И.А.		H.A.	1	-			Резниченко О.А.
понедельник									
1.ФЦКМ	1. ФЦКМ	1. ФЦКМ	1. ФЦКМ 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	1. Физическое	1.Худ-эстетич.	1.ФКЦМ 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	1. ФЦКМ 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	1. ФЦКМ 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	1.Развитие речи
$9^{00}$ - $9^{10}$	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	2. Худ-эстетич.	развитие. (3)	развитие (муз) 9 <sup>00</sup> -	2. Физическое	2 Развитие речи.	2. Развитие речи	3KP
2.Физическое	2. Физическое	2.Физическое	развитие (муз)	900-920	$9^{25}$	развитие. (3) 9 <sup>40</sup> -	935-1005	935-1005	900-910
развитие. (3)	развитие. (3)	развитие. (3)	$9^{25}-9^{45}$	2. ФЦКМ 9 <sup>25</sup> -	2. ФЦКМ 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup>	1010	3. Физическое	3. Худ-эстетическ	2. Худ-эстетич.
$9^{20}-9^{30}$	9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>	9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>		9 <sup>45</sup>	3.Худ-эстетическ	3. Развитие речи	развитие.(п)	развитие (рис)	развитие (муз)
					развитие (рис)	$10^{15}$ - $10^{45}$	$10^{10}$ - $10^{40}$	$10^{20}$ - $10^{50}$	
					9 <sup>55</sup> - 10 <sup>15</sup>				
вторник									
1.Сенсорное	1. Сенсорное	1.ΦЭΜΠ	1. Физическое	1. Развитие	1.Развитие речи 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>	1.ФЭМП 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	1.ФЭМП 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	1.ФЭМП 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	1.ФЭМП\ ФЦКМ 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>10</sup>
развитие 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup>	развитие 9 <sup>00</sup> _9 <sup>15</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	<b>развитие (3)</b> 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	речи 9 <sup>00</sup> _9 <sup>20</sup>	/ /	2.Худ- эстетич.	2. Худ-эстетич.	2. Физическое	1 1
		2.Худ-эстетич.		/ /	2 Физическое	раз. (рис) 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup>	развитие (рис) <b>9</b> <sup>35</sup> - <b>10</b> <sup>05</sup>	развитие.(3) 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup> .	2. Физическое
2.Худ-	2.Худ-эстетич.	развитие (муз) 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>	2. Развитие речи 9 <sup>25</sup> -9 <sup>45</sup>	2. Худ-эстетич.	<b>развитие.</b> (3) 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> 3. Регион. компон.	3. Физическое			развитие. (3)
эстетич. развитие	развитие (муз) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup>	9 -9	9 -9	развитие (муз) 9 <sup>25</sup> _9 <sup>45</sup>	з. Регион. компон. «Приобщ. к	развитие (п) 10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup>	3. Худ-эстетич. развитие (муз)	3 Регион. компон. «Ребенок и дорога»	
$(\text{муз}) 9^{20} - 9^{30}$	9 -9			9 -9	русс.культ.» <sup>955</sup> - 10 <sup>15</sup>	10 -10	10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup>	10 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup>	
(Mys) / -/					русс.культ.// - 10		10 -10	10 -10	
среда									
1.Развитие	1.Развитие речи	1.Развитие	1. ФЭМП 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	1.ФЭМП 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	1.ФЭМП 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>	1.Грамота 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	1 Худ-эстетич. разв.	1. Грамота 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	1. Развитие речи
речи 900-910	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	речи 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	2. Худ-эстетич.	2. Физическое	2. Худ-эстетич.	2. Худ-эстетическ	$(\pi/a\pi)$ 900-930	2. Регион. компон	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>
2.Худ-эстети	2.Худ-эстетич.	2. Физическое	развитие (муз)	развитие. (з)	развитие (рис)	развитие (л/ап)	2. Грамота 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup>	«Приобщ. к	2. Худ-эстетич.
развитие(рис	развитие (рис)	развитие. (3)	9 <sup>25</sup> -9 <sup>45</sup>	9 <sup>25</sup> -9 <sup>45</sup>	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	$9^{35}-10^{65}$	3. Физическое	русс.культ.» 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup>	развитие (муз)
) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup>	9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup>	9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>			3. Физическое	3.Худ-эстетич.	развитие. (3)10 <sup>10</sup> -	3. Худ-эстетич.	
					развитие. (п) 9 <sup>55</sup> - 10 <sup>15</sup>	развитие (муз) 10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup>	1040	развитие (муз) 10 <sup>10</sup> -	
						10**-10**		10.0	
четверг 1.Худ- 1. Физическое 1. Худ-эстетич. 1. Худ-эстетич. Худ-эстетич. 1.Грамота 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> 1.ФЭМП 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> -9 <sup>30</sup> 1.ФЭМП 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> 1.ФЭМ									
эстетич.	развитие (з		развитие	развитие	2. Худ-эстетич.	<b>2.</b> Физическое	2. Регион. комп.	2. Худ-эстетич.	(3) 8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>
развитие	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	развитие (рис <b>9</b> 00- <b>9</b> 15	(Лепка.\Аппл)	(аппл.\лепка)	Развитие	развитие. (3) 10 <sup>00</sup> -	«Ребенок и дорога»	развитие (Лепка-	2. Худ-эстет
$(Лепка) 9^{00}-9^{10}$	2.) Худ-эстетич.	2.Физическое	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	1. $9^{00}-9^{20}$	(Апл.\лепка)	10 <sup>30</sup>	9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup>	аппл.) 9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup>	развитие
2.Физическое	развитие (Лепка)	развитие. (п)	2. Физическое	2.Худ-эстетич.	$9^{30}-9^{50}$	3. Регион. компон	3. Худ-эстетич.	3. Физическое	(рисование)
развитие (3) 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup>	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup>	9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>	развитие (3) 9 <sup>35</sup> -	развитие (муз)	3. Худ-эстетич.	«Ребенок и дорога»	развитие (муз)	развитие. (3)	
$9^{20}$ - $9^{30}$			$9^{55}$	9 <sup>35</sup> -9 <sup>55</sup>	развитие (муз)	$10^{35}$ - $10^{40}$	$10^{10}$ - $10^{40}$	10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup>	
					9 <sup>55</sup> - 10 <sup>15</sup>				
пятница									
1.Физическое	1.Худ-эстетическ	1. Худэстетич.	1 Худ-эстетическ	1.Худ-эстетич	1. <b>Физическое</b>	1. Худ-эстетич.	1. Худ-эстетич.	1. Худ-эстетич.	1.Худ-эстет
развитие) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup>	развитие (муз) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	развитие (л/ап) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	развитие (рис) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>	развитие (Рис) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>	развитие. (3) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>	Развитие (рис)9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	развитие (рис) 9 <sup>00</sup> -	развитие (муз) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>	развитие (лепка) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup>
2.Худ	2.Физическое	9**-9** 2. Худ-	9.°-9- 2.Физическое	2.Физическое	2. Регион. компон «Ребенок и дорога»	2. Худ-эстетич. развитие (муз)	2. Физическое	2. Худ-эстетическ	1.Физическое
2.Луд эстетич.	развитие. (п)	2. Луд- эстетическ	развитие. (п) 9 <sup>35</sup> -	развитие. (п)	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>	9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup>	развитие. (3).	развитие (рис)	развитие. (п)
развитие	9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup>	развитие (муз)	10.00	9 <sup>35</sup> -9 <sup>55</sup>	) -)	3. «Приобщ. к	развитие. (3). 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>	9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup>	развитис. (п)
$(\text{муз}) 9^{20} - 9^{30}$		9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>	100			русс.культ.»	<b>3.</b> «Приобщ. к	3. Физическое	
(						$10^{10}$ - $10^{40}$	русс.культ 10 <sup>15</sup> -10 <sup>45</sup>	развитие. (п) 10 <sup>10</sup> -	
							10 0	10 <sup>40</sup>	