

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»  
676850 Амурская обл, г.Белогорск, ул.Кирова, 164, тел./факс 8 9145970900  
электронная почта: ууа.teremok3@ya.ru

Принято  
на педагогическом  
совете  
протокол №1 от  
«21» «08» 2020

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ДС №3  
Г.В.Млынарчук  
Приказ № 114  
«21» «08» 2020



Дополнительная общеразвивающая  
программа по формированию основ  
финансовой грамотности  
«Азбука финансов»  
от 6 до 7 лет  
на 2020- 2021 учебный год

Составитель: воспитатель  
Ирина Александровна  
Дубинин

г. Белогорск 2020

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	3
3. Содержание работы	4
4. Планируемые результаты	4
5. Учебный план	5
6. Календарно-тематическое планирование.	5
7. Используемая литература	7

## Пояснительная записка

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка, т.к. на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается усвоение первоначальных социокультурных правил и норм. Отличительная особенность этого периода от последующих периодов развития ребенка состоит в том, что он обеспечивает общее развитие, является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков. Все это делает актуальной проблему формирования элементарных экономических представлений, начиная с дошкольного возраста. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне. При этом многие родители жалуются на то, что дети не знают цену деньгам, ждут дорогих подарков или не ценят новые игрушки, и родители ищут помощи педагогов в решении этих проблем. Современный детский сад может в этом помочь, имея Программу развития финансовой грамотности дошкольников.

**Цель:** создать условия для развития у детей основных понятий финансовой грамотности.

**Задачи:** дать простые экономические знания.

Сформировать бережное и экономное отношение детей к деньгам.

Научить, как обращаться с деньгами: накапливать, тратить, вкладывать и т.д..

Развитие познавательного интереса учащихся к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике.

Повышение обоснованности финансовых решений, принимаемых при планировании семейных бюджетов. Основной принцип, заложенный в данную программу, - тематический подход в организации игровой деятельности. «Игра в одной теме» помогает поэтапно вводить ее содержание в воспитательно-образовательный процесс.

Данная Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ПООП дошкольного образования), а также материалов серии книг Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановская «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».

Программа рассчитана на 1 год. Возраст детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

При реализации программы используются рабочие тетради :

- Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская «Рабочая тетрадь»,  
издательство Москва 2020 -33ст.

### **Содержание работы**

В возрасте до 7 лет основы финансовой грамотности могут прививаться через базовые нравственные представления: о добре, зле, красивом, некрасивом, хорошем и плохом..

Центральная идея – бережливость, «я – бережливый ребёнок». Нравственные представления дошкольников в основном формируются на основе наглядных примеров и носят ритуальный характер.

Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, но знают, как именно они должны поступить («поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т. п. Дошкольнику можно сколько угодно говорить о нормах и правилах, но если слова не будут связаны с определенной последовательностью действий, - они окажутся бесполезными.

Отсюда правило: представления о нормах финансового поведения формируются на основе определённой последовательности поступков, умело демонстрируемых взрослыми. Бесконечные наставления, назидания напоминают дождь, падающий на почву, в которую не брошены зерна.

Обучать дошкольников правильно управлять своим поведением на основе первичных представлений о мире финансов. Определять разницу между "хочу" и "надо". Где хранятся деньги. Копим и сберегаем. Работать и зарабатывать. Как деньги попадают к нам в дом. Хочу купить все. Жадность. Без труда нет жизни на земле. Наше богатство. Формы работы: деловые и сюжетно-ролевые игры, тематические занятия, беседы с привлечением родителей (сотрудников экономического сектора) с использованием ИКТ, экскурсии, мини-спектакли.

### **Планируемые результаты освоение программы**

В конце реализации программы мы планируем сформировать у детей следующие понятия и представления:

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить. Здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд-деньги», понимание факта купли-продажи.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).

4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать(приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь). Финансы – это интересно и увлекательно.

Проверка результативности освоения обучающимся программы проводится в следующих формах:

- наблюдение педагога на каждом ОД и в самостоятельной деятельности.
- оценка уровня экономических знаний и представлений посредством выполнения заданий.

**Учебный план дополнительной рабочей программы  
на 2019/2021 учебный год.**

Название дополнительной образовательной услуги	Группа	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Длительность ОД	Длительность в месяц
«Азбука финансов»	подготовительная	1	4	34	30 мин	2 часа

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по финансовой грамотности

№	Название разделов, тем	Кол-во часов		
			По плану	По факту
<b>Сентябрь.</b>				
1.	Без труда нет жизни на Земле	1	4.09.	
2.	Труд-основа жизни	1	11.09.	
3.	Работать и зарабатывать	1	18.09.	
4.	Вот так заработали!	1	25.09.	
<b>Октябрь.</b>				
5.	Что такое деньги?	1	2.10.	
6.	Откуда берутся деньги?	1	9.10.	

7.	Где хранятся деньги?	1	16.10.	
8.	Зачем деньги нужны?	1	23.10.	
9	Как деньги попадают в наш дом?	1	30.10	
<b>Ноябрь.</b>				
10	Игра - конструирования сюжетного замысла «Продукт труда»	1	6.11.	
11.	Тратим разумно, экономим	1	13.11.	
12.	Занимаем и одалживаем	1	20.11.	
13.	Учимся планировать	1	27.11.	
<b>Декабрь.</b>				
14.	Ставим цели	1	4.12.	
15.	Богатство и бедность	1	11.12.	
16.	Копим и сберегаем	1	18.12.	
17.	Выгодно - невыгодно	1	25.12.	
<b>Январь.</b>				
18.	Без труда нет жизни на земле	1	15.01.	
19.	Сделал дело-гуляй смело	1	22.01.	
<b>Февраль.</b>				
20.	Что такое деньги и откуда они берутся	1	5.02.	
21.	Зачем нужны деньги	1	12.02.	
22.	Хочу купить все	1	19.02.	
23.	Покупаем, продаем, обмениваем	1	26.02.	
<b>Март.</b>				
24.	Тратим разумно, сберегаем и экономим	1	5.03.	
25.	Учимся занимать	1	12.03.	
26.	Учимся отдавать	1	19.03.	
27.	Долг платежом красен	1	26.03.	
<b>Апрель.</b>				
28.	Богатство и бедность	1	9.04.	
29.	Наше богатство	1	16.04.	
30.	Жадность	1	23.04.	
31.	Щедрый бедности не знает. Мини-спектакль	1	30.04.	
<b>Май.</b>				
32.	Оцениваем знания детей	1	7.05.	
33.	Правила предпринимателя.	1	14.05.	
34.	Бережливые друзья. Мини-спектакль	1	21.05.	
	<b>Итого 34</b>			

## Используемая литература

1. Смирнова Т. В. Белка и компания - книга для чтения.- М., 2013. – 144 с.
2. Смирнова Т. В. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник-рабочая тетрадь по экономике. М., 2013. – 96 с.
3. Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. – М., 2006. – 88 с.
4. Л.В.Стахович,Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская Говорим с детьми о финансах –пособие для родителей и дошкольников.- М 2020. – 33с.
5. Л.В.Стахович,Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская Мини – спектакли. М – 2019. – 33с.
6. Л.В.Стахович,Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская Рассуждаем и решаем. – М – 2019. – 33с.
7. Л.В.Стахович,Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская Играем вместе. – М – 2019. – 40с.
8. Л.В.Стахович,Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская Читаем и обсуждаем. – М – 2019. – 64с.