

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 3город Белогорск»

Мастер класс в форме квест - игры
«Использование QR-кодов в работе с родителями»

Выполнили: Воспитатель Подоспеева А.А.
воспитатель Пронина Ю.Ю.
воспитатель Гавриленко Н.В.

г. Белогорск 2022г.

Основная цель – это обеспечение открытости образовательного процесса участникам образовательных отношений.

В ходе реализации данного мероприятия. мы решаем ряд **задач**:

- создать условия для взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи;
- повысить педагогическую компетентность родителей;
- вовлечь родителей в образовательный процесс.

Инновационность использования QR -кода в образовательной деятельности ДОУ заключается в следующих характеристиках:

Доступность - для внедрения не требуется дополнительного и длительного обучения в использовании мобильных устройств, для решения образовательной задачи;

Универсальность - данный инновационный продукт может использоваться во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с родителями);

Компактность - необходимая информация не занимает много места, а содержится в цифровом квадратике.

Тиражируемость - данная технология может использоваться педагогами детских садов и других образовательных учреждений, занимающихся развитием компьютерных технологий.

Результативность – применяя QR-код в дошкольном учреждении повышается интерес детей к данной технологии, они готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху.

Мы считаем, что данная тема актуальна для исследования, т. к. в жизни мы очень часто встречаем и пользуемся данными кодами. И с каждым днем расширяются области их применения.

Этапы реализации мероприятия:

1 этап.

В ходе первого этапа мы познакомили родителей с возможностями использования QR-кода в образовании.

Современный родитель – это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени. Все чаще мы слышим от родителей, что у них нет времени задержаться в наших

приемных, чтобы ознакомиться с информацией на стендах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми.

Мир динамичен, постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации...

Одним из современных интерактивных средств общения являются QR-коды. QR (Quick Response переводится как «быстрый ответ») коды представляют собой миниатюрные носители данных. Эти данные кодируются с помощью специальных программ или сервисов в виде белых и черных квадратов (могут быть выполнены и в других цветах). Разработала QR-код в 1994 году японская фирма Denso Wave, которая входила в состав крупной организации Toyota, нуждалась в необходимости разработки этих кодов. Компании требовалось хранить большой объем информации на небольшой площади поверхности, при этом сканированию не должны препятствовать поверхностные повреждения и частичные загрязнения кода. Изначально QR-коды использовали исключительно в промышленных целях. После, область их применения была значительно расширена, заняв определенное место в нашей жизни.

QR-код является двумерным представлением обычного штрих кода, помещаемого практически на любую производимую продукцию. «QR» символизирует мгновенный доступ к информации, хранимой в коде. На первый взгляд может показаться, что QR-код не способен вместить в себя большое количество информации, но на самом деле вместимость такого кода достаточно велика и зависит от того, в каком виде информацию в него хотят закодировать. Задача QR- кодов заключалась в хранении большого объема данных при небольшой площади их размещения. В работе с родителями возможности использования данного кода разнообразны.

В образовании QR-коды набирают все большую популярность. Их можно использовать в учебной, игровой, проектной, внеурочной деятельности, организовывать пространства, создавать библиотеки, а также применять в воспитательной работе.

В учебной деятельности можно создать различного рода справочные материалы, подсказки, ответы, тесты. В игровой деятельности очень популярны в наше время различного рода квесты, в которых QR-коды могут выступать, как и заданиями для прохождения квеста, так и указателями направления движения.

Закодированную информацию можно разместить на сайте, в презентации, в печатном документе, на информационных стендах, в групповом пространстве.

Коды можно сохранять в виде графического изображения форматах (JPEG, PNG или TIFF), распечатать, непосредственно внедрить в публикуемый документ, послать по электронной почте, опубликовать в сети интернет.

Используя QR-код в работе с родителями, можно закодировать ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, которые содержат консультации, памятки, интересные статьи по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, а также ссылки на познавательные и поучительные фильмы для детей.

Также с помощью **QR-кодов** родители могут получать информацию о предстоящих мероприятиях и событиях. Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами можно поместить коды на информационных стендах. Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR код в памяти мобильного устройства. Все это позволяет значительно обогатить информационное насыщение стандартных наглядных стендов и сэкономить время родителей.

2 этап:

В ходе второго этапа, мы показали родителям, как можно закодировать ту, или иную информацию. Сейчас очень много онлайн сайтов для кодировки информации таких как: <http://qrcoder.ru/>, <https://qrcode.website>, <https://qrcode.tec-it.com> и т. д.

Закодировать можно:

- *Интернет-адрес.* QR-коды могут содержать ссылки на интернет ресурсы. Прочтение кода направит пользователя на нужный сайт, избавляя от необходимости тщательно вводить множество знаков в адресной строке браузера.
- *Контактные данные.* Довольно часто встречаются визитки, содержащие код. Можно просканировать код и сохранить контактную информацию в адресной книге телефона или компьютера.
- *Адрес электронной почты.* QR-код может содержать адрес электронной почты и имя адресата.
- *Текст.* Этот формат пригоден для различных целей от сообщения, предоставления рекомендаций до информационной справки.
- *Телефонные номера.* При сканировании QR-кода с внедренным телефонным номером можно сразу же сделать звонок.

А также попробовали при помощи специальной программы раскодировать эти коды. Для раскодирования информации используются различные приложения для смартфонов (QR Code Reader, QR Scanner, Сканер QR-кодов и другие). Большинство из них находятся в свободном доступе и являются бесплатными для установки. Чтобы прочитать QR код, необходимо запустить программу на мобильном устройстве, поднести его к коду, и получить информацию, заложенную в коде.

3 этап:

Третьим этапом нашего мероприятия, была проведена квест игра с родителями, с использованием QR- кодов, для расшифровки заданий.

Квест-room «QR- лаборатория»

Цель: выполнить ряд заданий и достичь результата.

Задачи:

- Продолжать знакомство с использованием кодов в повседневной жизни людей.
- Учить расшифровывать коды, применять полученные знания.

Организация: Родители передвигаются по лаборатории в соответствии с заданиями.

Оборудование и материалы: лабораторные предметы- мензурки, колбы, «реактивы», лупы, весы, микроскопы, телескоп, перчатки, халаты, очки и пр.; планшет; изображения различных кодов на бумажных носителях, машина на пульте управления, ноутбук , ёмкость с песком, которой присыпано изображение QR-кода, тонкие кисточки; изображения QR-кодов в двойных экземплярах на бумаге (один без пары) в цветной коробочке, ёмкость с водой, губки, чайные ложки, стаканчики, пипетки, тонкие кисточки, мешочек черного цвета с различными мелкими предметами, в котором спрятан ключ.

Ход:

В помещении оборудована лаборатория с заданиями. Родителей встречает «лаборант», проговаривает правила поведения в «лаборатории», предлагает надеть белые халаты. Пока «лаборант» говорит- дверь в помещение закрывается на ключ незаметно от присутствующих. Ключ прячется в черный мешок.

Родителям предлагается найти ключ, а подсказкой будут QR-коды. Что же это такое? (QR-код является промежуточным закодированным состоянием информации, которую может расшифровать любой человек, обладающий сканирующим устройством.)

«Лаборант» предлагает подойти к столу, на котором разложены листы бумаги с различными кодами (QR, штрих-код, цифровые коды и пр.).

- Когда вы найдете QR- код, вы сможете его расшифровать на планшете через специальную программу распознавания кодов. Он подскажет, какое задание выполнять дальше.

(Зашифровано слово МАШИНА.)



Родители проходят к полю, где стоит машина с пультом управления. Им необходимо проехать определённый маршрут, в конце данного маршрута, они находят QR-код, на котором зашифровано слово НОУТБУК.



Далее идет игра на ноутбуке. После прохождения игры, родителям предлагается найти QR-код, который находится где-то на ноутбуке. зашифровано слово ПЕСОК.



Родители передвигаются по лаборатории.

На столе, в специальной ёмкости идет работа по расчистке песка тонкими кисточками. На дне ёмкости, находится код. Расшифровка - ЦВЕТНАЯ КОРОБКА.



Из представленных вариантов необходимо выбрать код, у которого нет пары.





Расшифровка - ВОДА.

На столе в емкости- подкрашенная вода. Для прочтения QR-кода нужно убрать всю воду. Для этого предложены различные предметы (губка, чайная ложка и пр.).

Зашифровано - ЧЕРНЫЙ МЕШОК.



Итоговое задание квеста - найти в черном мешке среди различных предметов нужный ключ от входной двери.

«Лаборант» дарит каждому участнику квеста QR-код на бумажном носителе. (Зашифровано- «ВЫ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КВЕСТ-ROOM «QR-ЛАБОРАТОРИЯ». Поздравляем!!!»)



Список литературы:

1. Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов. ФГОС ДО. Гулидова Т. В. Издательство: Учитель, 2020г.
2. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. Захарова М. А., Костина Е. В. Издательство: Школьная пресса, 2010 г.

Интернет-ресурсы.

1. Абальянова Е. Е. Использование QR-кодов в индивидуальном образовательном процессе ДОУ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://nmcsova.ru/metod/kopilka2020/s1/abalyanova-ee-ispolzovanie-qr-kodov-v-individualnom-obrazovatelnom-processe-dou> .
2. Асланова А. М. Проект «QR – код - современная технология работы с семьей»– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-qr-kod-sovremennaya-tehnologiya-raboty-s-semej-4603871.html> .
3. Серебрякова Вероника Рамилевна «Использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/384067-master-klass-ispolzovanie-qr-kodov-v-obrazova> .