

«Magic Vox как современное средство обучения и воспитания детей».

Воспитатель Подоспеева А.А.

В связи с внедрением ФГОС ДО перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. Педагог должен проявлять мобильность, вариативность и креативность в выборе образовательных технологий, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы, потребности, а также вовлекут в образовательный процесс его родителей. Мы уверены, что следует не заменять традиционные образовательные технологии новыми, а расширять их возможности, поэтому решили использовать в своей работе совершенно новое, интересное, незаменимое (на наш взгляд) методическое пособие – Magic Vox. Его можно использовать как в детском саду, так и дома.

Magic Vox в дословном переводе с английского языка значит «волшебная коробочка». Она представляет собой коробку с кармашками, дверками, окошками, вкладками, в которую помещены материалы на одну тему. Magic Vox помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Это отличный способ для повторения пройденного. При создании Magic Vox ребенок учится самостоятельно собирать и систематизировать познавательную информацию.

Создание Magic Vox является одним из видов совместной интерактивной деятельности взрослого и детей. Интерес детей к коробке объясняется не только красочностью и необычностью, но и знакомым содержанием.

Рассматривая книжки-малышки, конвертики и картинки, дети с удовольствием убеждаются в том, как много они знают. На родительском собрании можно информировать родителей о назначении и воспитательном потенциале Magic Vox, провести мастер-класс по его изготовлению, вызвать заинтересованность родителей данной формой работы и активному участию в ней. Каждый ребенок совместно с родителями в течение определенного времени может изготовить свой Magic Vox, а потом презентовать детям группы.

Magic Vox может стать творческим продуктом детской исследовательской или проектной деятельности. Такой подход будет способствовать реализации принципа индивидуализации, на что ориентирует нас стандарт дошкольного образования.

Magic Vox отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- информативен;
- полифункционален;
- способствует развитию речи, творчества, воображения, исследовательской деятельности;

- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- структура и содержание его доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, Magic Box дает педагогу:

- возможность построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Использование Magic Box обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

В результате внедрения Magic Box в образовательную деятельность группы мы ожидаем:

- повышения познавательной активности детей;
- формирования устойчивого интереса к «исследованию» материала,
- желания делать что-то своими руками;
- повышения уровня развития словаря, грамматически правильной речи;
- повышения творческой инициативности, развития общей ручной умелости и мелкой моторики, нравственно-эстетического восприятия, пространственного мышления;
- повышения творческой активности педагогов, родителей;
- пополнения предметно-пространственной развивающей среды в группе.