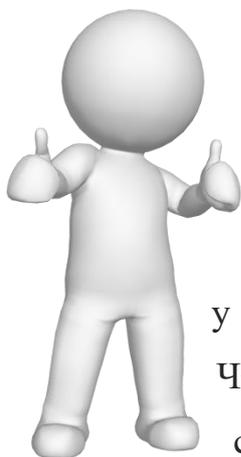


«Домики»



Педагог рисует домик, а дети — разноцветные окна.

Показывая способ изображения предмета, педагог создаёт у ребёнка представление о возможности нарисовать увиденное.

Чтобы заинтересовать ребёнка, педагог использует игровые и словесные приёмы: читает стихотворения, потешки, песенки.

Через игру ребёнку сообщаются необходимые знания.

«Рисуем вместе»

Дети на противоположных сторонах стекла рисуют одинаковые предметы.

Потом объединяют рисунки совместным сюжетом.

Например, «У кошки день рождения».

Дети рисуют шарики для кошки, затем проводят ниточки к её лапкам.

«Сделай как я»

Ребёнок по показу педагога ставит точки гуашевой краской на стекло.