

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Qk-юша»

Познавательное развитие (от лат. *sensus* — чувство, ощущение) предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

Новизна программы заключается в том, что программа *Оздоровительное* направление предполагает регулирование деятельности группы для соблюдения режима, формирование у детей жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья детей, стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, сенсорно - перцептивных процессов.

Воспитательное направление обеспечивает социальное формирование личности, воспитание ее с учетом фактора развития, воспитание ребенка с творческими способностями, развитие и коррекцию познавательных процессов (внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, словарный запас речи, воображение), воспитание умения выражать свои эмоции. Развитие и корректирование зрительных, слуховых и тактильных ощущений.

Образовательное направление обеспечивает усвоение систематизированных знаний; формирование сенсомоторных умений и навыков; развитие моторных способностей, предусматривая, в первую очередь, формирование отношения к активной деятельности, интереса и потребности в совершенствовании сенсорных навыков ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов, формирование представлений об окружающем мире.

Ожидаемый результат

В результате реализации программы кружка «Qk-юша.» создаются необходимые предпосылки для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения, развиваются зрительный, слуховой, тактильный, кинетический, кинестетический и другие виды ощущений и восприятий.

- дети различают и называют некоторые цвета спектра (красный, зелёный, синий, жёлтый);
- различают и называют геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- используют сенсорные эталоны (могут в речи использовать сравнения: лимон жёлтый как солнышко; кузнечик зелёный как травка);
- начинают на ощупь различать качество предметов и их называть;
- умеют слушать и различать звуки в окружающей обстановке;
- различают качества материала (мягкий, твёрдый пушистый и т.д.).
- умеют группировать предметы по одному из признаков (форма, цвет, оттенок, вкус, величина);
- умеют расчленять изображения предмета на составные части и воссоздавать сложную форму из частей;
- Различать предметы контрастной величины (большой - маленький)

- Различать количество предметов (много - один, много - мало)
- Собирать предметы в порядке возрастания и убывания (пирамидки, кубики, кольца)

Направленность программы: социально -гуманитарное.

Уровень программы: ознакомительный.

Адресат программы: программа адресована для детей 5-6 лет.

Формы обучения: очная, групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Форма проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

Срок реализации программы: программа рассчитана на один год.

Режим занятий в неделю 1, в месяц 4 занятия. В год проводится 36 занятий.

Длительность занятия в старшей группе -10-15 мин.

Цель: Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.

Задачи:

- учить рассматривать окружающие предметы, выделяя их форму, величину, цвет, называть эти качества предметов;
- включать в процесс зрительного восприятия обследование предмета с помощью двух рук для расширения процесса познания, окружающего и развития мышления;
- развивать у детей внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение), обследовательские навыки;
- развивать любознательность, активность;
- воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.