

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 города Белогорск»

Интеллектуальная игра по профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма

# "Зелёный огонёк"

Составила: воспитатель Дубинина И.А.

2020 год.

**Цель:** Создание условий для формирования у дошкольников знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о Правилах безопасного поведения пешеходов;
- формировать навыки перехода проезжей части улицы;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения на дороге.

**Место проведения:** актовый зал.

**Оборудование:** В зале установлен мобильный автогородок (учебная площадка), дорожные знаки, интерактивная доска.

**Ход мероприятия:**

Ведущий: Здравствуйте, мы рады всех вас приветствовать на традиционной интеллектуальной игре, которая посвящена Правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК» Слайд  
Сегодня мы с вами побываем в интересном, но не безопасном мире дорог. Ведь на улице нас подстерегает множество опасностей и неожиданностей. А чтобы их избежать, надо соблюдать Правила дорожного движения!

В игре принимают участие три команды. Знатоки Правил дорожного движения покажут нам, как они их знают и соблюдают.

Ведущий: Поприветствуем команды игроков!

Для открытия интеллектуальной игры «Зелёный огонёк» флаг внести.

Участники и гости исполняют Гимн Правил дорожного движения.

Ведущий: Я вижу, что команды готовы выяснить, кто из них лучше разбирается в Правилах дорожного движения? *(ответ участников команд)*.

Но для начала разрешите представить жюри, которое будет судить нашу игру *(представление жюри)*

Ведущий: Все участники крутые, и ребята удалые - Так и рвутся прямо в бой! - Итак, мы начинаем! Первое конкурсное задание.

**Конкурс: 1** Визитка: «Знакомьтесь, это мы!».

Ведущий: Слово предоставляется для приветствия командам.

*(участники команд по – очереди представляются друг другу - название команды, девиз).*

**РАЗМИНКА:** «ДА или НЕТ»

Ведущий: Чтоб пыл веселья не угас, чтобы время шло быстрее, друзья я приглашаю вас, к разминке побыстрее, я задам сейчас вопросы – отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечаем «ДА или НЕТ».

- Быстрая в городе очень езда Правила знаешь движения? (Да).
- Ну, а зелёный горит вот тогда, можно идти через улицу? (Да).
- Мы всегда идём вперёд только там, где переход? (Да).
- Мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора? (Нет).
- Вот в светофоре горит красный свет, можно идти через улицу? (Нет)
- Чтоб не случилась с тобою беда, следишь за движением внимательно? (Да).
- Сел в автобус не взяв билет, так поступать полагается? (Нет)

- Скажите, а папы и мамы всегда следуют этим правилам? (Да).

Ведущий: Знаков дорожных очень много, все знаки стоят на наших дорогах, лучше внимательно на них ты смотри и выполняй то, что нарисовано внутри.

Конкурс 2 «Назови дорожный знак»

Задание: Я показываю дорожный знак, а вы отвечаете, как называется этот знак.



«Пешеходный переход»,



«Движение пешеходов запрещено»,



«Движение на велосипедах запрещено»,



«Велосипедная дорожка»,



«Место остановки автобуса»,



«Пешеходная дорожка».

Ведущий: Ребята отгадайте загадку

Двери, окна, но не дом, есть сиденья даже в нём, фары светят, как глаза, есть четыре колеса, из под них клубится пыль, это что? (*Автомобиль*)

Совершенно верно и мы переходим к конкурсу:

Конкурс 3 «Собери автомобиль» (*автобус, легковой автомобиль, грузовая машина*).

Задание: Участникам команд надо собрать транспортное средство, назвать вид транспорта.

(установлены мольберты, на которых находятся детали данного автомобиля).

1 команда: Вы зашли в автобус, кем вы стали? (*пассажирами*).

2 команда: Как называют человека, который управляет транспортом? (*водитель*).

3 команда: Что в первую очередь, нужно сделать пассажиру, находясь в автомобиле? (*пристегнуть ремень безопасности*).

Эстафета: 4 «Заправка».

(Для конкурса потребуется: стаканчики, трубочки, сок).

Ведущий: Каждый знает, что не заправишь автомобиль – не поедешь.

Задание: По сигналу первый участник добегают до столика выпивают сок, возвращается к команде и так по очереди.

Ведущий:

Конкурс: 5 «Сказочный транспорт». ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Ведущая: Я ребята предлагаю сыграть в сказочную викторину: «Сказочный транспорт» (презентация с картинками – ответами).

Задание» Я задаю командам вопрос, а вы должны ответить на каком транспортном средстве отправились в путь сказочные герои.

Ведущий: для проведения следующего конкурса я приглашаю инспектора ГИБДД

Мини – викторина: 6 «Пешеход – Молодец»

Задание: Дать правильный ответ на поставленный вопрос.

Театрализованное представление по Правилам дорожного движения

«Как Емеля в город ехал»

Ведущая: Приветствовать мы рады

И взрослых и детей

Историю такую

Расскажем вам скорей

В одной деревне Емеля жил

Ни о чём он не тужил

Щука ему помогала во всём

Не нуждался он не в чём

Надоело Емели в деревне,

Захотелось свет посмотреть

Стал у щуки наш Емеля

В этом помощи просить.

Емеля: По щучьему велению,

По моему хотенью,

Ну-ка печка, будь добра

В город отвези меня.

Щука: Если ты поедешь в город,

Там движение большое

Дорожные знаки нужно знать,

Правила дорожного движения соблюдать

Емеля: Что за знаки? – ерунда

Не слышал я никогда

Обойдусь без этих правил,

Печь сама меня доставит.

*(Емеля въезжает на проезжую часть, шум тормозов, аварийная ситуация на проезжей части)*

Емеля; Ой!!! Куда же я попал?!

Лучше б я в лесу пропал!!!

Лучше б съели меня волки...

Здесь не будет с меня толку!

Ведущая: Стой Емеля!!! Не пугайся!

Раньше времени не майся.

Разобраться помогу.

Видишь знаки там и тут?!

Нас с тобою проведут..

Где **покажут**, где **укажут**

Где находится **подскажут**

Если что **предупредят**

Будет нужно - **запретят!!!**

Знать ты должен каждый знак.

Он стоит не просто так!

Чтоб на дороге был порядок,

Знак всегда с тобою рядом,

На дороге на пути

Помогает нам идти  
Ты внимание обращай  
Знак дорожный уважай!!!

Емеля:

Это, что за странный дом?!

Глянь-ка, сколько люду в нем!?

Понабились, как морковки!!!

Ведущая:

То, не дом, а ОСТАНОВКА!!!!

Емеля: (со страхом кричит)

Ой! В глазах рябит немножко....

Это, что же за полоска!?

Ведущая:

Не пугай честной народ

Здесь пешеходный переход!!!

ЗЕБРОЙ каждый наш ребенок

По другому назовет.

Емеля: А глазища как горят

Смотрят прямо на ребят.

Здесь и там, кругом глаза!

Ой!!! Спасайся детвора!

Ведущая: Пешеходом быть не просто,

Помни: улица не двор,

Как дойдёшь до перекрёстка

Посмотри на светофор!

Емеля:

Вот беда, беда, беда

Не послушал щуку я

Правил дорожных я не знал

И в аварию попал

Ой домой, домой пора

Щука заberi меня

Ведущая:

Ты Емеля не спеши Правила не так страшны

Разобраться в них не сложно...

Вы ребята расскажите

И Емелю научите Правилам дорожного движения.

Ведущая: Наши команды подготовили домашнее задание, сейчас мы увидим выступление агитбригады по теме: «Соблюдай закон дорог – будешь счастлив и здоров!»

Емеля: Я запомнил на зубок

Безопасности урок

Сколь чудес я навидался!!!

По началу – испугался!!!

А теперь я хоть куда!

Хоть в Париж, хоть на юга!!!

Возвращаться мне пора!!!

Ведущая: Коль усвоены уроки.

Отправляйся ты в дорогу

Правила все соблюдай

Без помехи проезжай.

Емеля: По щучьему велению,

По моему хотенью,

Ну-ка печка, будь добра

Ты домой вези меня.

Емеля под музыкальное сопровождение уезжает

Конкурс: 7 «Найди нарушителя» (проводит инспектор ГИБДД)

Задание: На карточках изображены ситуации на проезжей части, детям нужно найти нарушителей ПДД.

Подведение итогов.

Ведущий: Пока наше жюри подводит итог игры, я хочу сказать наша игра подошла к концу.

Вы все очень хорошо знаете Правила дорожного движения, хочу поблагодарить наших участников, педагогов, болельщиков за интересное и полезное мероприятие.

Соблюдайте правила дорожного движения! »

Ведущий: Слово предоставляется нашему жюри для подведения итогов игры.

Жюри награждает победителей игры.

До свидания друзья! Желаем вам счастливой безопасной дороги!

### Литература

1. О.В. Старцева Школа дорожных наук: Дошкольникам о Правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с. (Модули Программы ДОУ).
2. Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с Правилами дорожного движения: Для занятия с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2014. 112 с.: цв. Вкл
3. Г.Д. Беляевскова Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет. – занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. – Волгоград: Учитель, 2013. – 170 с.
4. М.Р. Максинаева по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с. (Серия «Вместе с детьми»).
5. Н.В. Ежлова ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Изд. 3 – е, - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 173 с. – (Сердце отдаю детям)