

**Средства обучения и воспитания в МАДОУ ДС №3, в том числе
приспособленных для использования инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование и т.п.).

Принципы использования средств обучения и воспитания:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в МАДОУ ДС №3 для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности

воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Средства обучения и воспитания

Образовательная область «Физическое развитие»:

- обручи пластмассовые
- палки деревянные гимнастические
- палки пластмассовые гимнастические
- мячи разного диаметра
- набор кеглей
- дуги для подлезания
- коврики массажные
- корригирующая дорожка
- скамейки для ходьбы
- щит для бросания баскетбольного мяча
- кольцоброс
- мешочки для равновесия
- скакалки детские
- шнуры
- канат для перетягивания
- флажки разноцветные
- ленты
- лестницы шведские
- маты
- модули...

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- наборы тематических предметных карточек
- серия демонстрационных сюжетных тематических картин
- домино с цветными изображениями
- шнуровки различного уровня сложности
- игрушки-персонажи
- набор плоскостных геометрических фигур
- мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм
- дидактические игры
- муляжи фруктов и овощей
- вкладыши
- пирамидки различной величины...

Образовательная область «Речевое развитие»:

- наборы предметных карточек по темам
- набор сюжетных карточек по темам
- предметные игрушки-персонажи
- комплекты детских книг по темам
- иллюстрации к детской художественной литературе...

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- магнитная доска
- мольберт
- изделия народных промыслов
- тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
- бумага для рисования
- стаканчики
- трафареты
- кисточки
- карандаши простые, цветные
- мелки восковые
- бумага цветная
- картон цветной, белый
- пластилин
- доска для работы с пластилином
- комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями
- набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)
- металлофон
- комплекты костюмов театрализованной деятельности
- шапочки для театрализованной деятельности
- ширма для кукольного театра настольная, напольная
- игрушки-персонажи
- флажки разноцветные
- куклы
- мишура

- напольный конструктор пластиковый
- наборы настольного конструктора

Технические средства обучения

Экранно-звуковая аппаратура:

- пианино
- музыкальный центр
- телевизор

Вспомогательные технические средства:

- цифровой видеопроектор
- экран