

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3
ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

676850 Амурская обл., г. Белогорск, ул. Кирова, 164, тел./факс 89145612853

bel_ds_3@obramur.ru

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета №1
от «30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ДС №3
_____ У.С. Страхолист



Программа кружка

«Знайка»

Возрастной диапазон: 3-4 года

Срок реализации программы: сентябрь-май

Руководитель кружка: Курак Елена Николаевна

Белогорск
2024

Актуальность:

Развитие мелкой моторики рук положительно влияет на развитие речи ребёнка ведь речевая деятельность и движение организма имеют одни и те же механизмы, поэтому в русском фольклоре существует масса игр, потешек, в которых сочетается движение рук, ладошек и речь. Пальчиковые игры не только очень увлекательны, но и полезны для мозговой деятельности человека. Благодаря таким играм у ребёнка развивается внимание, память, сосредоточенность. Такие игры способствуют формированию доброжелательных взаимоотношений у детей, а также между взрослым и ребёнком. В ходе пальчиковых игр как бы отражается реальность окружающего мира – людей, предметы, животные, их деятельность, явления природы. Повторяя движения за взрослыми, у детей активизируется моторика рук. Таким образом, у воспитанников вырабатывается умение правильно управлять своими движениями, концентрировать на какое-то время свое внимание на одном виде деятельности. Во многих играх требуется участие обеих рук, а это даёт возможность ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Дошкольник научиться понимать смысл того, что услышал и улавливать ритм речи. Развитие движений пальцев способствует последующему формированию познавательной сферы ребёнка. Уровень развития мелкой моторики рук – один из важных показателей готовности к школе. Именно в этой области дошкольники часто испытывают серьёзные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать с самого раннего возраста.

Цель кружка:

Развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.

Формировать и воспитывать нравственно – волевые качества: целеустремлённость, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.

Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.

Задачи кружка:

Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве. Способствовать объединению детей в группы по интересам, умению сотрудничать: взаимодействовать между собой и педагогом. Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.

Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Методы, используемые в работе кружка:

- игровой метод;
- словесный метод;
- наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов);
- практический – показ способов действия с предметами.

Ожидаемые результаты:

По завершению реализации программы предполагается, что будут достигнуты следующие результаты:

1. Развитие речевых функций.
2. Развитие двигательных функций.
3. Развитие слуховых функций.
4. Развитие зрительных функций.
5. Развитие осязательной функции.

Формы подведения итогов:

- Диагностическое обследование детей в сентябре и итоговое в мае;
- Выводы и рекомендации по итогам диагностического обследования;
- Создание памятки по развитию мелкой моторики – для родителей воспитанников.
- Фотоотчет

Взаимодействие с родителями:

- индивидуальные консультации;
- тематические консультации (с соответствующей наглядной информацией);
- анкетирование;
- информирование о результативности работы;
- открытые занятия.

Методическая литература:

- Узорова О.В., Нефедова Е.А «Пальчиковая гимнастика»;
- М. Ю. Картушина «Логоритмика для малышей»;
- М. Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду»;
- О.А.Зажигина «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»

МЕСЯЦ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ	ПОСОБИЯ МАТЕРИАЛ
Сентябрь	1.Пальчиковая гимнастика «Квасим	Развивать общую и мелкую моторику. Развивать точность,	Объяснение. Показ.	Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения

	капусту»	переключаемость общих и мелких движений. Учить произносить текст с выполнением упражнения.	Помощь. Заучивание текста. Показ и повтор выполнения движений.	топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз) Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад) Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту) Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки) Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку) .
	2. Нанизывание предметов на шнур	Учить детей нанизывать предметы на шнур. Знакомить с цветом. Учить чередовать предметы по цвету и форме. Стимулировать тактильные ощущения.		Шнур, предметы «цирк»
	3. Раскрашивание «Осенние листья»	Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.		Раскраски, цветные карандаши
	1. Пальчиковая гимнастика "Пальчики здороваются»	Учить детей соединять поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.	Объяснение. Показ. Помощь.	Я здороваюсь везде Дома и на улице. Даже «здравствуй!» говорю Я соседской курице.
	2. Сортировка фасоли «Помоги	Развивать мелкую моторику рук. Развивать сосредоточенность,		Рассортировать фасоль (белую отдельно, красную отдельно).

	Золушке»	точность, внимание.		
	3. «Осенние деревья» - рисование ладошками.	Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев.	Показ. Помощь.	Краски, бумага
Октябрь	1.Пальчиковая гимнастика "Овощи"	Развивать общую и мелкую моторику. Учить произносить текст с выполнением упражнения.		Раз – капуста, два – горошек, Три – редис такой хороший. А четыре – репка Желтый мячик крепкий. Пять – пузатый кабачок, Все зажали в кулачок.
	2.Цветные вкладыши.	Учить детей вкладывать одну форму в другую, соизмеряя величину предмета. Развивать сообразительность. Знакомить с цветом, величиной и формой предмета.	Объяснение. Показ. Объяснение.	Д/игра "Цветные вкладыши".
	3. Игра «Ежики и ежата».	Учить детей вставлять спички в большой и маленький пластилиновый комочек. Развивать мелкую моторику рук.	Объяснение. Показ. Помощь.	Пластилин, спички, дощечки для лепки.
	1.Пальчиковая гимнастика «Котята»	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность.	Показ.	У кошечки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.

	2.Игра «Умелые ладошки» - завязываем узелки, бантики на атласных лентах, протягиваем ленту в отверстия.	Научить детей завязывать узелки, бантики.	Показ. Объяснение. Совместная работа.	Ленточки
	3. Аппликация «Грибочек» из обрывков цветной бумаги	Учить детей брать мелкие кусочки бумаги, пользоваться клеем, выкладывать заготовки на основу.	Показ. Помощь.	Цветная бумага, клей, кисточка, картон.
Ноябрь	1.«Сорока-белобока кашу варила».	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность, внимание.		
	2.Упражнение «Мишка косолапый» - камушки рассыпаны по ковру.	Упражняться в собирании рассыпанных по ковру шишек. Развивать моторику, скорость, реакцию. Приобщать детей к уборке и порядку.	Объяснение.	Камушки, корзинки
	3. Аппликация из пластилина «Рябинка»	Учить детей отделять пластилин, катать маленькие шарики, «колбаски-палочки и приклеивать их на картон.	Объяснение. Показ.	Раскраска рябины, пластилин, доска для работы с пластилином.
	1.Пальчиковая гимнастика «Котята»	Ладочки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.	Показ.	У кошечки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких,

		Покачиваем руками, не разъединяя их. Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу.		Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.
	2. Дигра "Чудесный мешочек".	Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка.		Мешочек, различные предметы.
	3. Раскрашивание овощей.	Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. Учить по картинкам, названия овощей.	Помощь	Раскраски.
Декабрь	1. Пальчиковая гимнастика "Пальчики здороваются»	Учить детей соединять поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.	Показ.	Я здороваюсь везде — Дома и на улице. Даже «здравствуй!» говорю Я соседской курице.
	2. Упражнение «Топай-хлопай».	Упражнение на развитие реакции, внимания.	Объяснение. Показ.	
	3. «Падает снег» - рисуем падающие снежинки методом «тычок».	Учить детей технике «тычок». Развивать моторику, сообразительность, аккуратность.	Аудиозапись. Показ. Объяснение. Помощь.	Краски, ватные палочки распечатанные картинки с зимним пейзажем.
	1. Упражнение «Коготки и лапки».	Развивать координацию движений пальцев рук.	Показ.	
	2. Дигра "Сухой	Учить детей действовать по	Показ.	Две емкости,

	бассейн".	указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев.	Совместная работа.	фасоль.
	3. Рисунок пальчиковыми красками «Птицы зимой».	Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.		Пальчиковые краски, распечатанный рисунок.
Январь	1. Пальчиковая гимнастика "Новогодний праздник".	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.	Показ. Заучивание текста.	Здравствуй, Дедушка Мороз! (Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.) Что в подарок нам принёс? (Руки вперёд ладонями вверх.) - Громкие хлопучки, (Хлопнуть в ладоши.) Сладости, игрушки. (Вертим кистями.)
	2. Работа с разрезными картинками, штриховкой «Новогодняя елка».	Развивать конструктивные способности в работе с разрезными картинками; формировать умения наносить штрихи и проводить длинные волнистые линии; активизировать познавательные процессы, расширять словарь.	Показ. Совместная работа. Объяснения. Помощь.	
	1. Русская народная потешка «Мишка косолапый».	Знакомить детей с малыми формами фольклора. Развить речь; Выполнять действия одновременно с произношением		

		текста.		
	2. Пальчиковый театр "Елка из лесу пришла".	способствовать формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным народным творчеством; формировать интонационную выразительность речи.	Объяснение. Показ. Помощь.	Пальчиковый театр.
	3. Аппликация из пластилина «Елочная игрушка»	Учить детей отделять пластилин, катать и приклеивать пластилин на картон.	Объяснение. Показ. Помощь.	Пластилин. Доска. Раскраска елочной игрушки на картоне.
Февраль	1.Пальчиковая гимнастика "Помощник".	Учить детей развивать мелкую моторику рук, глазомер, тактильные ощущения. Активизация словарного запаса.	Заучивание текста. Повтор движений.	Посуду моет наш Антошка, Моет вилку, чашку, ложку, Вымыл блюдце и стакан И закрыл покрепче кран.
	2. Д/и «Курочка Ряба».	Развивать мелкую моторику и координацию движений, тактильную чувствительность пальцев рук; стимулировать развитие речевых центров. Развивать артикуляционный аппарат; развивать навыки общения и способов сотрудничества.	Объяснение. Показ. Совместные действия. Поощрение.	Игрушки или изображения домашних животных; игрушка «Петушок»; имитация двора с животными; поднос с крупой.
	1. Пальчиковая гимнастика «День Защитника Отечества»	Развивать моторику. Координацию движений, тактильную чувствительность пальцев рук; стимулировать развитие речевых центров.		Илья Муромец – (Приосаниться.) Добрый молодец. (Показать бицепсы.) Зорко в даль глядит (Рука козырьком.)

				Да врагов разит. («Бросить копье».)
	2. Разноцветная мозаика	Учить детей выкладывать мозайкой рисунок по образцу. Развитие моторики.	Показ. Объяснение. Помощь.	Мазайка
	3. Самомассаж колючим мячиком.	Учить самостоятельно делать массаж конечностей.		Аудиозапись.
Март	1. Пальчиковая гимнастика «Весна»	Развивать сенсорные способности детей; связную речь; способствовать развитию мелкой моторики; двигательной активности; воображения и эмоциональной отзывчивости детей.	Показ. Совместная работа.	Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.) Капают капли. Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)
	2. Игра «Закончи ряд»	Развивать общую и мелкую моторику. Тренировка навыка узнавать и отличать цвета. Учить самостоятельности.		Шаболны линий, геометрические фигуры, разных форм и цветов.
	1. Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»	Формировать умение выполнять действия, согласно тексту пальчиковой игры; развивать мелкую моторику, связную речь.	Заучивание текста. Повтор движений.	Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.) Мамочка любимая! (Поцелуй над другой ладонью.) Очень я её люблю, (Сдуваем с ладони поцелуй.) Поцелуй ей дарю!

				(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)
	2. «Потекли ручейки» - рисование пальцами на манке.	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить работать с крупой.		Манная крупа.
	3. Д/игра "Чудесный мешочек".	Учить детей на ощупь выбирать нужную игрушку-погремушку. Развивать тактильные ощущения.	Совместная игра.	Мелкие игрушки. Мешочек.
	1. Гимнастика «Цветы»	Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения.		Наши алые цветки Раскрывают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Тихо засыпают, Головками качают.
	2. Д/и «Найди пару»	Научить детей определять назначение предметов; устанавливать причинно-следственные связи между явлением окружающей жизни и предметов; устанавливать связь между предметом и пользой от его использования.		набор карточек, разделенных на две половины
Апрель	3. Игра – соревнование «Кто быстрее скрутит»	Развитие мелкой моторики, развитие быстро уметь работать по сигналу.	Объяснение и показ.	Палочки с привязанными ленточками.

	ленту»			
	1. Пальчиковая гимнастика "Домашние птицы".	Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.		Раз, два – шли утята. Три, четыре – за водой. А за ними плёлся пятый, Позади бежал шестой. А седьмой от них отстал, А восьмой уже устал. А девятый всех догнал, А десятый напугал. Громко, громко запищал: Пи – пи – пи! Не пици, Мы тут рядом, поици.
	2. Д/и «Одень зверят»	Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание. Изучение одежды.	Объяснение. Показ.	Бумажные зверята и одежда.
Май	1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту»	Развивать общую и мелкую моторику. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений. Учить произносить текст с выполнением упражнения.	Объяснение. Показ. Помощь. Заучивание текста. Показ и повтор выполнения движений.	Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз) Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад) Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту) Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки) Мы морковку трем, трем! (2 раза)

				(правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладони левой руки, изображая терку)
	2.Игра «Чередование флажков»	Учить различать по форме и размеру геометрические фигуры, развивать осязательное и зрительное восприятие. Моторику рук, внимание.	Показ. Объяснение.	Флажки разных, форм, размеров и цветов.
	1.Пальчиковая гимнастика «Котята»	Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол. Покачиваем руками, не разъединяя их. Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу.		У кошки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.
	2. Аппликация «Аквариум»	Развитие мелкой моторики, закрепление пространственных представлений, развитие внимания и мышления.		Заготовки аппликации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Игры и упражнения

Для развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста целесообразно использовать следующие игры и упражнения:

ПАЗЛЫ – это красочные картинки, которые развивают внимательность, сообразительность, координирование работы глаз и кистей и мелкую моторику.

ШНУРОВКИ отлично развивают мелкую моторику рук, к тому же шнуровка помогает овладеть по практическим навыком шнурования обуви.

МОЗАИКА — игры с разными мозаиками также улучшают мелкую моторику, развивают сообразительность и творческие способности.

ПОДБЕРИ ПО ФОРМЕ, ЦВЕТУ – Игра, которая поможет малышам закрепить знания о форме и цвете предметов, а также развить зрительное восприятие и произвольное внимание, логическое и наглядно-образное мышление.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА И ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз

«УЗНАЙ, ЧТО В МЕШОЧКЕ?» - Игра развивает мелкую моторику и мышление; закрепляет активный словарь малыша и развивает воображение.

ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ, БУСИНАМИ — нанизывание на нитку, застёгивание пуговиц на петли, перебирание пальцами бус из пуговиц или бусин. Ребёнок будет тренировать пальчики, одновременно развивая сообразительность и осваивая понятия большой - маленький.

ИГРА С КРУПОЙ - перебирать в разные ёмкости перемешанные горох и фасоль, а затем и более мелкие крупы; пересыпать и перемешивать крупы.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВКЛАДЫШИ, МАТРЕШКИ – игры, для развития мелкой моторики, усовершенствования координации движений, знакомства с основными геометрическими фигурами и понятиями «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник».

ИГРА С ПРИЩЕПКАМИ – Прикрепляем к шаблонам недостающие детали – к солнцу лучики, к моркови ботву, к ежу иголки. Игра направлена на развитие у детей творческого воображения, логического мышления, закрепления цвета, счёта.