

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» город Белогорск» МАДОУ ДС №3

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

МАДОУ ДС №3

№4 от 20 марта 2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДС №3

У.С. Страхолист



**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 города Белогорск» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 города Белогорск»
Сокращенное наименование	МАДОУ ДС №3
Юридический адрес	676850 Амурская область, город Белогорск, улица Кирова, дом 164
Фактический адрес	676850 Амурская область, город Белогорск, улица Кирова, дом 164
ИНН/КПП	2804019534/280401001
ОГРН	1192801009774
Банк	Отделение Благовещенск// УФК по Амурской области, г.Благовещенск
БИК банка	011012100
Корреспондентский счёт	40102810245370000015
Лицевой счет	30012A00650/31012A00650
Расчетный счет	03234643107100002300
Заведующий	Страхолист Ульяна Сергеевна
Контактное лицо	Страхолист Ульяна Сергеевна
E-mail	bel_ds_3@obramur.ru
WEB сайт	beldou3.ru
Телефон/факс	8 914 561 28 53

Здание МАДОУ ДС №3 расположено в центральном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 250 мест. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	раннего возраста	1-3 года	1	14
2	раннего возраста	1-3 года	1	14
3	младшая группа	3-4 года	1	29
4	младшая группа	3-4 года	1	29
5	средняя группа	4-5 лет	1	31
6	старшая группа	5-6 лет	1	31
7	компенсирующая группа	5-7 лет	1	5
8	подготовительная группа	6-7 лет	1	30
9	подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	27
10	подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	20

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала изучила запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры,

нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Недалеко от детского сада расположен красивый и ухоженный Городской парк культуры и отдыха, недалеко от которого находится мемориал памяти 312 Героям и памятник «Вежливому солдату», что позволяет жителям микрорайона хранить вечную память об истории нашей Родины, а воспитанники детского сада от стен мемориала начинают познавать историю своей малой Родины. Около памятников проводятся митинги и концерты, куда приходят воспитанники МАДОУ ДС №3. Также воспитанники МАДОУ ДС №3 посещают Детскую музыкальную школу, принимают участие в конкурсах, постановках и концертах, посвященных народным и социально значимым датам. Это благотворно сказывается на нравственно-патриотическом и художественно-эстетическом развитии дошкольников.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Задачи воспитания сформированы для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере МАДОУ ДС №3. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Система управления организацией

Важным в системе управления МАДОУ ДС №3 является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

педагогический совет; родительский комитет; общее собрание работников.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей.)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива. 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;

- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Страхолист Ульяна Сергеевна, стаж управленческой деятельности – 4 года

Заместитель заведующего по АХР : Лысюк Екатерина Михайловна, стаж работы в должности 2 год.

Воспитатели:

Старший воспитатель – 1

Инструктор по ФК – 1

Учитель-логопед

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Учредитель – администрация города Белогорск.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий.

Заведующий– организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МАДОУ ДС №3, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализ методической работы Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану, что способствовало выполнению поставленных задач:

- ☐ педагогические советы,
- ☐ консультации для педагогов,
- ☐ семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы,
- ☐ открытые просмотры педагогической деятельности,
- ☐ консультирования,
- ☐ оказание методической помощи по запросам педагогов.

По итогам работы с педагогическим коллективом предложено повысить профессиональный уровень педагогов, имеющих определенный педагогический опыт, повысила квалификационную категорию Пронина Ю.Ю..

Выводы:

1. Разноплановая деятельность учреждения в данном направлении, дает возможность продолжать работу по разработке авторских проектов педагогов и участвовать в инновационной деятельности как внутри учреждения, так и на муниципальном уровне.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через повышения квалификационной категории, через курсы повышения квалификации, направление в «Школу молодого лидера».
3. Популяризировать профессиональную деятельность педагогического коллектива через разнообразные формы трансляции педагогического опыта.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов;

учебные планы по реализации адаптированных образовательных программ, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов; календарные учебные графики к адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей инвалидов. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексикограмматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5—7 лет

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям :

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия; □ формирование основ экологической культуры; □ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям:

- художественному;
- физкультурно-оздоровительному;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 75%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 учебном году реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Реализация

№	Трудности	Пути решения
1	Недостаточный уровень речевого развития детей.	Взаимодействие с учителями логопедами, введение дополнительных мероприятий и кружков.

2	Недостаточно организована поддержка индивидуальности и инициативы детей не в полной мере создание условий для свободного выбора ребенком деятельности;	Создать условия для принятия ребенком решений, выражения своих чувств и мыслей, создание достаточной материальной базы для развития игровой, исследовательской, проектной, познавательной деятельности.
---	--	---

Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний	Ниже среднего	Выше среднего	Речь в норме	Нарушение речи
2024	32	12	20	0	0	0	10	0	22	30	2

Психологическая готовность к школе

Уровень	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2024	11	12	8	1	0

Выводы: Увеличение количества детей с высоким уровнем готовности к школе и снижение низкого показателя обусловлены следующими факторами:

- систематической работой педагогов и специалистов по подготовке детей к школе;
- регулярностью посещения детьми ДООУ;
- преобладанием высокого уровня познавательных процессов; - эффективностью используемых программ.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Таким образом, проведенный мониторинг показал, что все дети подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Развита познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи. Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социальнодуховном плане, развитие самостоятельности. .

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетноролевых, театральных, дидактических игр);

На территории детского сада создана мини-огород, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлены игровые площадки..

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	230
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	202
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		230 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (12%)
с высшей категорией		2(6%)
первой категорией		2(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.