

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ ДС №3
протокол № 4
от 22.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №3
_____ Г.В. Млынарчук
приказ №90 14.04.2023

Отчет о результатах самообследования МАДОУ ДС №3 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 города Белогорск» |
| Руководитель | Г.В. Млынарчук |
| Адрес организации | Юридический адрес: 676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова, 164. |
| Телефон, факс | 89145612853 |
| Адрес электронной почты | bel_ds_3@obramur.ru |
| Учредитель | Администрация города Белогорск Амурской области |
| Дата создания | 01.11.2019 |
| Лицензия | серия ОД №5909 от 21.06.2021 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 города Белогорск» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Кадровое обеспечение

| | Всего работников | Педагогических работников | | | | | | | | | Всего других работников (не педагогов) | % общей обеспеченности кадрами |
|------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------------|----------|----------|----------|-------------------------|--|--------------------------------|
| | | Адм. персонал (руков. работники) | Ст. воспитатель | Воспитатель | Инстр. по ФК | Муз.рук оводитель | Лог опед | Психолог | Методист | Др. (указать должность) | | |
| Чел. | 40 | 2 | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 23 | |
| % от общего количества | 42,5% | 5% | 2,5% | 25% | 2,5% | 2,5% | 2,5% | 2,5% | | | 57,5% | 100% |

Укомплектованность МАДОУ ДС 3 штатными единицами на 100%.

Состав педагогических кадров по возрасту и стажу

| | всего педагогических работников | возраст | | | | | | педагогический стаж | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|---------------------|------|-------|-------|-------|------------|
| | | до 25 | 25-30 | 30-40 | 40-50 | 50-55 | пен. с. | до 5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25 и более |
| Административный персонал | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагоги | 15 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| Всего: | 17 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| % | 42,5 | 5,8 | 11,8 | 29,4 | 29,4 | 23,6 | 0 | 23,5 | 23,5 | 23,5 | 11,8 | 0 | 5,8 |

Из таблицы видно, что хотя МАДОУ ДС №3 имеет достаточное число сотрудников во всех возрастных группах, на возрастную группу от 40 до 50 приходится большая процентная доля, причем она продолжает увеличиваться

Анализ кадров по уровню образования

| Педагогические работники | Количество педагогических работников | Образование | | | | Обучаются в учебных заведениях (дополнительно указать учебное заведение, год окончания) |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------|-----|---------|-----|--|
| | | Высшее | | Среднее | | |
| | | Пед. | Др. | Пед. | Др. | |
| Всего: | 15 | 5 | 0 | 10 | 0 | 3 Эпова Д.А БГПУ-2023 Дедюхина А.Б. БГПУ-2023 Денисенко С.В. БГПУ - 2022 |
| % | 100 | 33 | 0 | 67 | 0 | 20 |

Уровень высшего образования в два раза меньше, за счет подбора педагогов с образованием колледжей и техникумов. Образовательный ценз не достаточно высок. Состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют начинающие педагоги прошедшие переподготовку, люди среднего возраста и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования и внедрять инновации.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

| Пед. работники | Уровень квалификации кадров | | | | | Процент аттестованных | Имеется курс. подготовка по ФГОС ДО | Имеется курс. подготовка по инклюзивному образованию |
|----------------|-----------------------------|--------------|-------------|------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|
| | Без категории | Соответствие | 1 категория | Высшая категория | Всего аттестовано | | | |
| Всего: | 3 | 2 | 8 | 2 | 12 | 80% | 15 | 15 |
| % | 20 | 13 | 53 | 13 | 80 | | 100 | 100 |

Из таблицы видно, что педагогические работники постоянно проходят аттестацию. С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками ведется работа в меж.аттестационный период. Приоритетными направлениями работы являются следующие: - повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку; - создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения, информационно-коммуникативных технологий; - стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через

участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах. Не аттестованы педагоги пришедшие в МАДОУ ДС №3 недавно или прошедшие переподготовку по должности воспитатель.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 250 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего развития – по 17 детей
- 1 младшая группа — 31 ребенок;
- 3 средние группы — 26 детей;
- 1 старшая группа — 33 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы — по 24 ребенка.

С 01.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

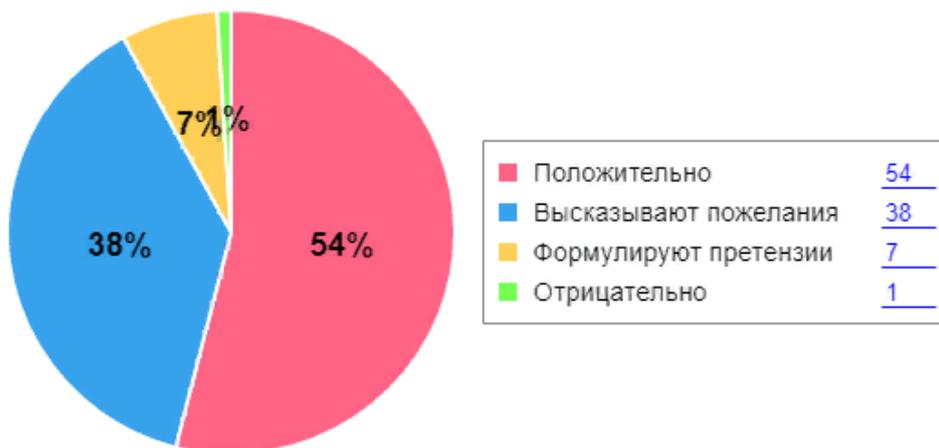
Дошкольное учреждение находится в микрорайоне «Центральный». Недалеко от детского сада расположен красивый и ухоженный Городской парк культуры и отдыха, недалеко от которого находится мемориал памяти 312 Героям, что позволяет жителям микрорайона хранить вечную память об истории нашей Родины, а воспитанники детского сада от стен мемориала начинают познавать историю своей малой Родины. Около памятника проводятся митинги и концерты, куда приходят воспитанники МАДОУ ДС №3. Также воспитанники МАДОУ ДС №3 посещают Детскую музыкальную школу, принимают участие в конкурсах, постановках и концертах, посвященных народным и социально значимым датам. Это благотворно сказывается на нравственно-патриотическом и художественно-эстетическом развитии дошкольников.

Расположенный рядом с учреждением городской парк со спортивными площадками позволяет приводить на массовые спортивные мероприятия ребят с участием родителей и социальных партнеров, что воспитывает в воспитанниках физические качества и укрепляет их семейные узы. Работа в данном направлении дает возможность воспитать в наших детей достойного гражданина и патриота, раскрыть их способности и таланты, подготовить к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, мы их отразили в основных направлениях воспитательной работы МАДОУ ДС №3. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Задачи воспитания сформированы для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере МАДОУ ДС №3. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Как родители оценивают детский сад



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 192 | 90,4 |
| Неполная с матерью | 21 | 8,4 |
| Неполная с отцом | 1 | 0,4 |
| Оформлено опекунов | 2 | 0,8 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|
|--------------------------|------------------|------------------------------------|

| | | |
|---------------------|-----|---------------|
| | | воспитанников |
| Один ребенок | 82 | 32,8 |
| Два ребенка | 135 | 54 |
| Три ребенка и более | 33 | 13,2 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ ДС №3.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета.

Программы персонифицированного финансирования.

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Робототехника"
2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Волшебная мастерская"
3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Развивайка" -
4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Степ-аэробика"

Другие источники финансирования

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Играем по- английски".
2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Бумагопластика".
3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Веселые пальчики".
4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Маленький гений".
5. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Веселая акварелька".
6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Грамотейка".
7. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Голосок".
8. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Мудрые совы".
9. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Qk-юша".
10. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Разноцветные краски".
11. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Детский фитнес".
12. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Волшебные краски".
13. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Здоровячок".
14. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Умники и умницы".

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

| Направления дополнительных общеобразовательных программ | № строки | Численность обучающихся | | | | Лица с ограниченными возможностями здоровья | | | | Дети-инвалиды | | | |
|---|----------|-------------------------|------------|--------------------------|---|---|------------|--------------------------|---|-------------------|-------------|--------------------------|---|
| | | все го | (из гр. 3) | | | Все го (из гр. 3) | (из гр. 7) | | | Все го (из гр. 3) | (из гр. 11) | | |
| | | | дев очк и | обучались | | | дево чки | обучались | | | дево чки | обучались | |
| | | | | в сетевой форме обучения | с применением электронного и дистанционных образовательных технологий | | | в сетевой форме обучения | с применением электронного и дистанционных образовательных технологий | | | в сетевой форме обучения | с применением электронного и дистанционных образовательных технологий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Техническое | 06 | 29 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социально-гуманитарное | 09 | 122 | 71 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Общеразвивающие программы: | | 342 | 77 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| художественной направленности | 10 | 116 | 54 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| физкультурно-спортивной направленности | 11 | 53 | 23 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|--|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Детский сад скорректировал работу, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ ДС №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ ДС №3

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; |

| | |
|---------------------------|---|
| | разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В 2022 году закончилось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию работы через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ замечаний работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и снабдить нетравматичным замком;
- приобрести резиновое покрытие во входной группе;
- заменить стулья в групповых помещениях на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить покрытие в бассейне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы),
наблюдения, итоговые каты.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Реализуемые образовательные программы

| Название области | Реализуемые образовательные программы (основная и парциальные, адаптированные) | | |
|---|--|--|--|
| | ООП ДО | ПОО | АООП (по видам заболевания) |
| Социально-коммуникативное развитие | «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. | Областная образовательная программа «Ребенок и дорога». «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, | АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Васильевой. | Р.Б.Стеркина | ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АДАПТИРОВАННЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ |
| Познавательное развитие | «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | «Приобщение к истокам русской народной культуре» О. Л. Князева, М. Д. Маханева, «Наш дом- природа» Н.А.Рыжова | |
| Речевое развитие | «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | «Развитие речи» О.С. Ушакова | |
| Художественно-эстетическое развитие | «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | «Красота- радостьтворчество» Т.С. Комарова «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Ладушки» И. Каплунова, И Новоскольцева | |
| Физическое развитие | «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина | |

Выполнение программы по областям за первое полугодие 2022 года.

| | Группы раннего возраста (%) | Группы младшего возраста (%) | Группы среднего возраста (%) | Группы старшего возраста (%) | Подготовительные группы (%) | Итого (%) |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|
| «Социально – коммуникативное» | 71 | 74,4 | 89,9 | 98,1 | 99,9 | 90,4 |
| «Познавательное» | 73 | 89,9 | 93,9 | 98,5 | 99,9 | 94,2 |
| «Речевое» | 61,9 | 75,4 | 77,9 | 88,6 | 99,2 | 85,4 |
| «Художественно-эстетическое» | 78 | 81,9 | 95,9 | 98,3 | 100 | 93,2 |
| «Физическое» | 92 | 94,4 | 97,9 | 98,2 | 99,9 | 97,3 |
| Выполнение программы по ДОО | 92,2% | | | | | |

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

| № | Трудности | Пути решения |
|----|---|--|
| 1. | Недостаточный уровень речевого развития детей. | Взаимодействие с учителями логопедами, введение дополнительной театральной деятельности. |
| 2. | Не в полной мере организована современная предметно – пространственной развивающая среда в сферах коммуникативно-личностного, | Эту проблему помогает решать педагогическая смекалка и опыт, реализация проекта по развитию ППС. |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | познавательного развития | |
|--|--------------------------|--|

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Создание доступной образовательной среды, для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| № | Группа (средняя, старшая и т.д.) | Количество детей инвалидов | Количество детей с ОВЗ |
|--------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1 | младшая | 3 | 0 |
| 2 | средняя | 0 | 0 |
| 3 | старшая | 0 | 1 |
| 4 | подготовительная | 0 | 1 |
| Всего | | 3 | 2 |

Вариативные формы обучения

| № | | Кол-во вариативных форм | Кол-во воспитанников в них | % от общего количества воспитанников |
|---------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Логопункт | 1 | 25 | 8% |
| 2 | Консультативный пункт | 1 | 14 | 5% |
| 3 | Лекотека | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Дежурная группа | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | 2 | 39 | 13 |

Функционирование вариативных форм обеспечивает доступность дошкольного образования, оказание педагогической и психологической помощи родителям, воспитывающих детей в домашних условиях, предполагает создание благоприятных условиях адаптации к социальному миру детей раннего возраста, облегчает вхождение в коллектив сверстников, поступление в детский сад.

В МАДОУ ДС №3 имеются следующие технические средства, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- мультимедийные установки (проекторы, ноутбуки);
- аудиопроигрыватели, музыкальные центры, телевизоры;
- интерактивная песочница;
- интерактивный стол-планшет.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здания образовательной организации установлены пандусы, установлены предупреждающие круги (жёлтый цвет), на входных дверях, таблички.

V. Условия осуществления образовательного процесса

Оценка материально-технической базы

В МАДОУ ДС №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ ДС №3 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 2
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году МАДОУ ДС №3 провел косметический ремонт 10 групповых комнат, 10 спальных помещений, коридоров 1,2 и 3 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2022 проведен косметический ремонт пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.