

Консультация для воспитателей

*Что такое
кинезиология?*

Начинать совершенствование интеллектуальных и мыслительных процессов нужно с развития движений пальцев и тела. Занимается этим наука – КИНЕЗИОЛОГИЯ – развитие головного мозга через движение. Она существует уже 200 лет и используется во всём мире. Кинезиологическими упражнениями пользовались Аристотель и Гиппократ, своей молодостью и красотой Клеопатра тоже была обязана кинезиологии.

Единство мозга складывается из деятельности двух его полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (мозолистое тело, межполушарные связи). Развитие межполушарного взаимодействия является основой развития интеллекта.

Межполушарное взаимодействие можно развивать при помощи комплекса специальных кинезиологических упражнений.

Учитывая функциональную специализацию полушарий (правое – гуманитарное, образное; левое – математическое, знаковое), а так же роль совместной деятельности в осуществлении высших психических функций, можно полагать, что нарушение межполушарной передачи информации искажает познавательную деятельность детей.

Под влиянием кинезиологических тренировок в мозге происходят положительные структурные изменения. При этом, чем более интенсивна нагрузка (в допустимых пределах), тем значительнее эти изменения. Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляются на более высоком уровне. Совершенствуются регулирующая и координирующая роль нервной системы. Кинезиологические упражнения расширяют и гармонизируют возможности работы головного мозга, устраняют дезадаптацию в процессе обучения.

В «гимнастике мозга» простые движения интегрируют и усиливают связи между двумя полушариями мозга, в частности – передними долями мозга. Движения, исходящие из передних долей, активизируют миелин нервных волокон по всему головному мозгу. Миелин – образование из жировых прослоек нервных тканей, позволяющий ускорить нервные трансмиссии. Чем чаще активизируется работа нервных волокон, тем больше образуется миелина. Этот процесс устанавливает базовые связи (паттерны) – информации, на основе которых формируется будущее учение. Человек прибегает к движениям рано, и это облегчает учебный процесс. Чем больше движений и интенсивнее деятельность в то время, когда ребёнок растёт, тем больше устанавливается паттернов, на которых состоится будущее учение и языковые умения. «Гимнастика мозга». Стимулируя активность в передних долях, может реально помочь активизировать, развивать и миелинизировать эти зоны мозга, что позволит контролировать внимание, саморегуляцию поведения.

Существуют методики Пауля Дениссона, Джоана Сполдинга. По этим методикам работают педагоги и психологи, логопеды и дефектологи. В нашей стране в современных условиях вопросами нейропсихологической подготовки ребёнка занимаются А.Л. Сиротюк, М.М. Безруких, Н.В. Дубровинская, Д.А. Фарбер и другие учёные.